

PROJET EXPOSITION

GENÈSE DU PROJET

L'enseignante pose le problème : "C'est bientôt la Quinzaine de l'école maternelle, comment montrer aux passants ce qu'est une école maternelle?"

Les enfants donnent plusieurs idées dont :
"AFFICHER DES ENFANTS"

"ÉCRIRE DES MOTS"

Le projet se dessine : "Nous réaliserons des silhouettes et nous mettrons des bulles pour écrire nos mots de l'école maternelle."

PROJET EXPOSITION

TRAVAIL PRÉPARATOIRE

L'enseignante imagine des jeux moteurs :
S'arrêter au signal et observer, décrire sa position



Reproduire la position du camarade,
du pantin articulé

des jeux sensoriels : observer son ombre
créer des ombres à plusieurs



des apports de lexique :
nommer les articulations, les parties du corps

PROJET EXPOSITION

RECUEIL DES MOTS

“Quels mots utilise-t-on à l’école maternelle ?”

L’enseignante écrit au tableau, devant les enfants, les mots qu’ils proposent.

Les mots sont ensuite regroupés par domaine d’apprentissage.

Une deuxième séance permet de nommer chacune des catégories et d’ajouter d’autres mots.

PROJET EXPOSITION

RÉALISATION DES SILHOUETTES

Par duo, les enfants réalisent une silhouette sur du papier ou de la toile.

Un enfant se couche et adopte une position différente des silhouettes déjà réalisées. L'autre enfant trace le contour, l'enseignante nomme au fur et à mesure les articulations où passe le crayon pour réactiver l'apprentissage du vocabulaire.

Les enfants découpent la silhouette à tour de rôle en s'aidant (l'un tient, l'autre découpe)



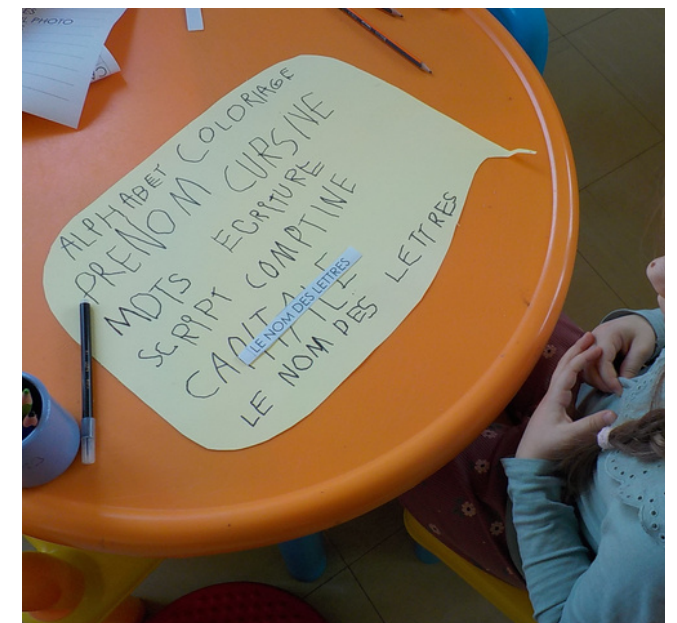
PROJET EXPOSITION

RÉALISATION DES BULLES

Chaque élève de Grande Section **recopie** plusieurs mots en essayant de rester bien aligné.

Certains utilisent un crayon de papier et repasse, d'autres écrivent directement.

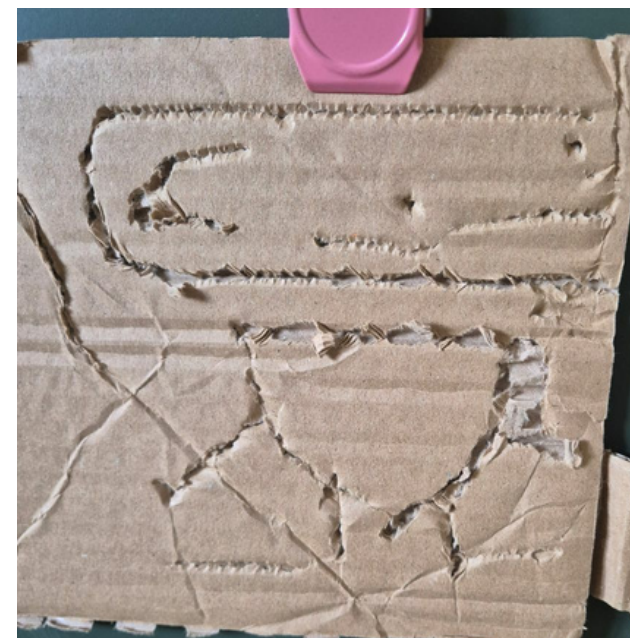
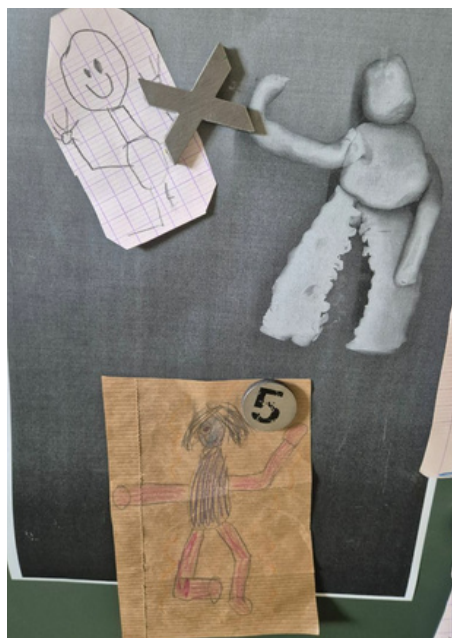
L'enseignante nomme chacune des lettres au fur et à mesure de l'écriture et guide le tracé. Elle félicite et donne confiance.



PROJET EXPOSITION

REINVESTISSEMENT

Les enfants dessinent des silhouettes, modèlent des personnages, collent des morceaux de papier. Certains veulent écrire le mot SILHOUETTE.



Le projet a permis **d'enrichir** le lexique, **d'affiner** la dextérité manuelle, **de mémoriser** le nom et le tracé de lettres.

Les enfants sont fiers de leur exposition.