

## Mission maternelle 21 Semaine des mathématiques 13 au 20 mars 2024

**« L'essentiel c'est de participer... »**  
**« ...et de rester en forme ! »**



### PRINCIPE ET OBJECTIFS



- Dans le cadre de la semaine des mathématiques 2024, sous le signe de l'olympisme, **« Mathématiques, l'important c'est de participer »**, la mission maternelle 21 vous propose **des activités mathématiques pour collaborer** destinées **aux élèves des classes de Petites et Moyennes sections**.  
<https://eduscol.education.fr/3493/semaine-des-mathematiques>



- Cette ressource vise **plusieurs objectifs** en lien avec le programme d'enseignement de l'école maternelle BOESN n°25 du 24-06-2021 dans le cadre des enseignements prioritaires ; **Acquérir les premiers outils mathématiques, Mobiliser le langage dans toutes les dimensions, Apprendre ensemble et vivre ensemble**.

<https://eduscol.education.fr/2819/acquerir-les-premiers-outils-mathematiques-cycle-1>

*Pour cette édition 2024, la semaine des mathématiques, placée sous l'actualité des Jeux Olympiques et Paralympiques, nous invite à considérer la devise de Pierre de Coubertin **d'un regard neuf**. Chacun est convié, dès son plus jeune âge, à **pratiquer et vivre des expériences** mettant en jeu les valeurs de l'olympisme et les compétences mathématiques.*

#### **« L'essentiel c'est de participer »**

Cette citation apocryphe de Pierre de Coubertin, nous invite **au jeu, au plaisir de jouer ensemble pour apprendre ensemble**, pour collaborer et développer les compétences mathématiques, langagières et psychosociales.

Parce que la collaboration est au cœur de l'enjeu de formation central pour l'enfant à l'école maternelle **« Apprendre ensemble et vivre ensemble »**, des jeux collaboratifs sont proposés pour faire vivre cette semaine des mathématiques.

#### **Des objectifs permettant de :**

- Mobiliser les **quatre modalités spécifiques de l'apprentissage** à l'école maternelle : *apprendre en jouant, apprendre en réfléchissant et en résolvant des problèmes, apprendre en s'exerçant, apprendre en se remémorant et en mémorisant*
- Stimuler **la curiosité, le plaisir et le goût de la recherche**
- Enrichir **le langage** pour parler avec précision dans tous ces domaines
- Favoriser **le vivre et apprendre ensemble**

#### **« L'essentiel c'est de participer...et de rester en forme ! »**

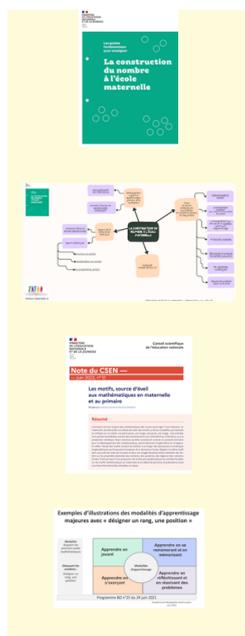
Introduire les enfants dès le plus jeune âge au plaisir du raisonnement mathématique en maternelle, c'est aussi **les faire jouer avec les formes, l'espace, les dés, les jeux de plateaux, la logique**. C'est leur permettre d'enrichir leur langage pour parler avec précision.

Explorer les formes : l'approche des formes planes se fait par la perception visuelle, la manipulation, la coordination d'action sur ces objets. Une approche soutenue par le langage.



<b>Situation 1</b>	<p><b>Un jeu collaboratif dans lequel les enfants vont devoir construire un chemin de formes planes pour des personnages.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliser les formes planes simples pour agir</li> <li>- Utiliser des formes pour exprimer une position ou un déplacement</li> </ul>
<b>Situation 2</b>	<p><b>Un jeu collaboratif dans lequel les enfants vont devoir, le plus rapidement possible, construire un chemin de formes planes pour des personnages</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliser des formes planes simples pour communiquer et agir dans un temps donné</li> <li>- Utiliser les formes pour exprimer une position ou un déplacement</li> <li>- Communiquer avec les autres enfants par le langage en se faisant comprendre</li> </ul>
<b>Situation 3</b>	<p><b>Un jeu de plateau collaboratif dans lequel les enfants vont devoir faire progresser des personnages</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliser des formes planes simples pour communiquer et agir</li> <li>- Utiliser les formes pour exprimer une position ou un déplacement</li> <li>- Mettre en œuvre une stratégie pour atteindre un but</li> <li>- Communiquer avec les autres enfants par le langage en se faisant comprendre</li> </ul> <p><i>Plateau PS / Plateau MS</i></p>
<b>Situation 4</b>	<p><b>Un jeu de plateau collaboratif dans lequel les enfants vont, le plus rapidement possible, faire progresser des personnages.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliser des formes planes simples pour communiquer et agir dans un temps donné</li> <li>- Utiliser les formes pour exprimer une position ou un déplacement</li> <li>- Communiquer avec les autres enfants par le langage en se faisant comprendre</li> <li>-</li> </ul>

## POUR ALLER PLUS LOIN



- Ressource Eduscol sur **la construction du nombre à l'école maternelle**  
<https://eduscol.education.fr/document/50924/download?attachment>
- **La carte mentale synthétique** sur la construction du nombre proposée par la mission maternelle 21  
<https://maternelles21.cir.ac-dijon.fr/2023/10/05/la-carte-mentale-du-guide-sur-la-construction-du-nombre/>
- **L'utilisation de motifs, source d'éveil aux mathématiques en maternelle et en primaire**  
[https://www.reseaucanope.fr/fileadmin/user\\_upload/Projets/conseil\\_scientifique\\_education\\_nationale/Note\\_CSEN\\_2023\\_10.pdf](https://www.reseaucanope.fr/fileadmin/user_upload/Projets/conseil_scientifique_education_nationale/Note_CSEN_2023_10.pdf)
- **Illustration des différentes modalités d'apprentissage à l'école maternelle**  
[https://applications.ac-montpellier.fr/apps/dsden30/maternelle/Position\\_et\\_modalites\\_d\\_apprentissage\\_Gard\\_Lozere.pdf](https://applications.ac-montpellier.fr/apps/dsden30/maternelle/Position_et_modalites_d_apprentissage_Gard_Lozere.pdf)