LA CONSTRUCTION DU NOMBRE À L'ÉCOLE MATERNELLE

Développement cognitif et apprentissages premiers de la numération

- une progressivité vers l'abstraction
- Comment favoriser les apprentissages numériques?

Apports de la recherche en didactique

- Mettre les élèves en activité d'apprentissage
- Apports didactiques
  - fonctions du nombre
  - représentations du nombre
  - DE LA Quantité au nombre

Continuité Grande Section/ CP

Mises en œuvre pédagogiques pour prendre en compte les besoins de chaque élève

- L'apprentissage du nombre
- un enseignement progressif pour chaque fonctionnalité du nombre
- un enseignement qui articule les 4 modalités spécifiques d'apprentissage
- les activités ritualisées
- Décomposer et composer les nombres jusqu'à 10
- les comptines numériques
- Résoudre des problèmes d'ajout ou de retrait

Mission maternelle 21

Catherine Pascual IEN Mission Maternelle 21, Catherine Chapuis-Rousselle, CPC Mission maternelle 21