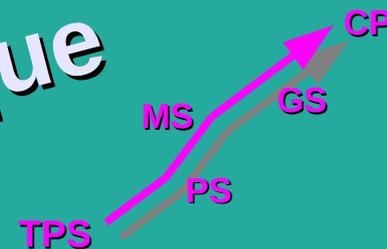


Un carnet de suivi des apprentissages

numérique



CSDAN



Atelier
maternelle
UNAF 2017



Christine Balme,
directrice EM Les Champs Perdrix

Loïc Darley,
enseignant référent aux usages du numérique, Dijon Ouest

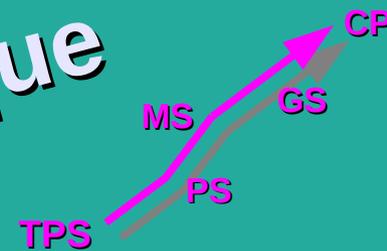
RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Un carnet de suivi des apprentissages

numérique



CSDAN

L'évaluation

Les outils d'évaluation

Le projet de la maternelle Champs Perdrix

Bilan

Perspectives

Échanges



RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



L'évaluation



CSDAN

situations d'évaluation

Associer les élèves

outils d'observation

L'évaluation :
un outil
de régulation

Commentaires
positifs

observation

Communication
aux familles



L'évaluation



CSDAN

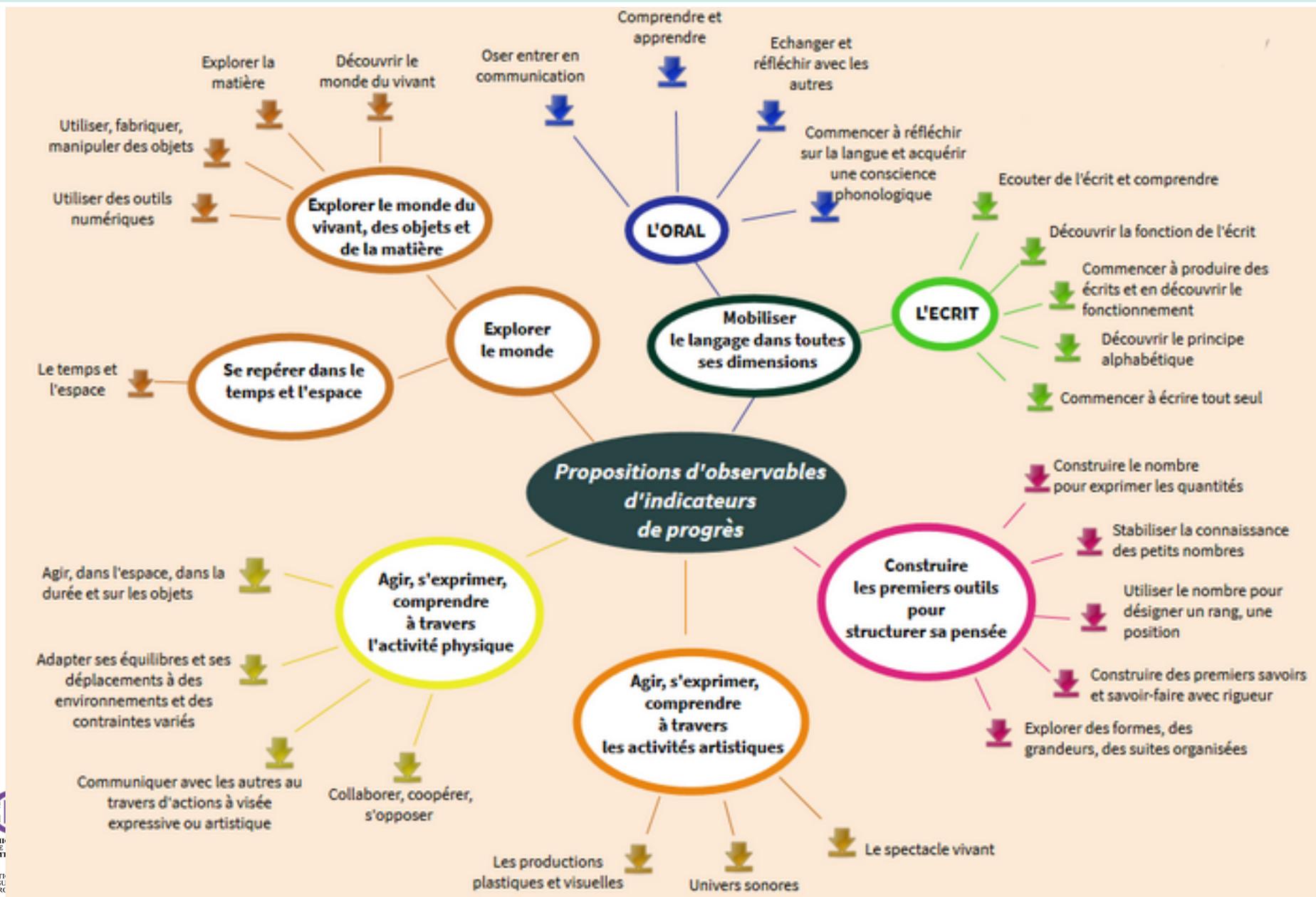
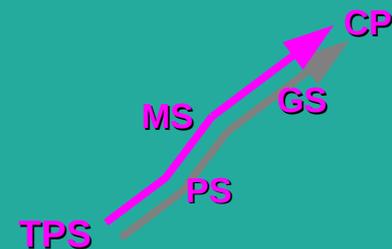
Des points d'appui pour observer

Les points de vigilance

Les indicateurs de progrès ou observables



L'évaluation



L'évaluation



CSDAN

<http://eduscol.education.fr/cid97131/suivi-et-evaluation-a-l-ecole-maternelle.html>



éduscol

Informer et accompagner les professionnels de l'éducation

OK



Contenus et pratiques d'enseignement

Scolarité et parcours de l'élève

Vie des écoles et des établissements

Politiques éducatives et partenariats

Formation des enseignants

Accueil du portail > Contenus et pratiques d'enseignement > École maternelle > Programme, ressources et évaluation > Suivi et évaluation

Suivi et évaluation à l'école maternelle

Suivi et évaluation des apprentissages des élèves à l'école maternelle

Imprimer

A l'école maternelle, à compter de la rentrée 2016, deux nouveaux outils permettent d'assurer le suivi des apprentissages et des progrès des élèves : le carnet de suivi des apprentissages, renseigné tout au long du cycle, et la synthèse des acquis de l'élève, établie à la fin de la dernière année du cycle 1.

- ▶ Les textes de référence
- ▶ Le carnet de suivi des apprentissages des élèves de maternelle

- ▶ L'évaluation à l'école maternelle : de l'observation instrumentée au carnet de suivi
- ▶ La synthèse des acquis des élèves en fin d'école maternelle

Rythmes scolaires

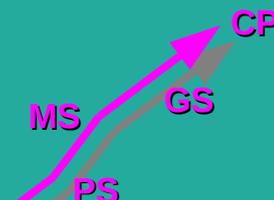


[Les nouveaux rythmes scolaires à l'école maternelle](#)

À CONSULTER

L'organisation de l'enseignement à l'école maternelle.

Les outils d'évaluation



École]:
Prénom et nom de l'enfant]:

Synthèse des acquis scolaires à la fin de l'école maternelle

	[Prénom] ne réussit pas encore	[Prénom] est en voie de réussite	[Prénom] réussit souvent	Points forts et besoins à prendre en compte
1. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions				
Langage oral : communication, expression				
Compréhension d'un message oral ou d'un texte lu par l'adulte				
Découverte de l'écrit ; relations entre l'oral et l'écrit				
Geste graphique, écriture				
Mémorisation, restitution de textes (comptines, poèmes...)				
2. Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique				
Engagement, aisance et inventivité dans les actions ou déplacements				
Coopération, interactions avec respect des rôles de chacun				
3. Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques				
Engagement dans les activités, réalisation de productions personnelles : dessin, compositions graphiques, compositions plastiques				
Engagement dans les activités, réalisation de productions personnelles : voix, chants, pratiques rythmiques et corporelles				
4. Construire les premiers outils pour structurer sa pensée				
Utilisation des nombres				
Première compréhension du nombre				
Petits problèmes de composition et de décomposition de nombres (ex : 3 c'est 2 et encore 1 ; 1 et encore 2)				
Tris, classements, rangements, algorithmes				
5. Explorer le monde				
Temps : repérage, représentations, utilisation de mots de liaison (puis, pendant, avant, après,...)				
Espace : repérage, représentations, utilisation des termes de position (devant, derrière, loin, près,...)				
Premières connaissances sur le vivant (développement ; besoins...)				
Utilisation, fabrication et manipulation d'objets				
Compréhension de règles de sécurité et d'hygiène				

Les outils d'évaluation



CSDAN

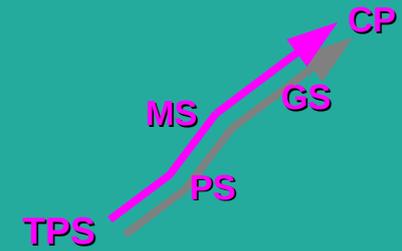
Le carnet de suivi
des apprentissages

« Chaque enseignant s'attache à mettre en valeur, au-delà du résultat obtenu, le cheminement de l'enfant et les progrès qu'il fait par rapport à lui-même. Il permet à chacun d'identifier ses réussites, d'en garder des traces, de percevoir leur évolution.

Comme une
une page
blanche...



Les outils d'évaluation



CSDAN

Le carnet de suivi
des apprentissages

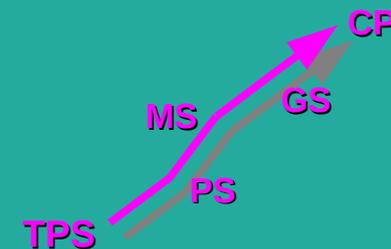
format papier

format numérique

1. Fichier texte
2. Fichier Open Sankoré ou Active Inspire
3. Applications « Je valide », « See Saw », « Photobook », « Classroom », « Edumooov », « LivrEval »
4. Site d'école
5. ENT
6. Autre !



Le projet de la maternelle Champs Perdrix



CSDAN

Septembre 2015 : réflexion en équipe pédagogique sur un format papier

Juin 2016 : création du carnet de suivi format papier

Été 2016 : modification du carnet de suivi format papier

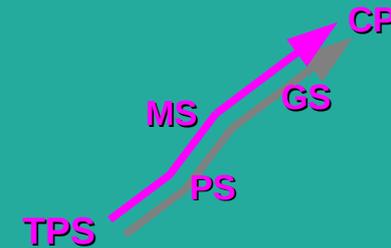
Septembre 2016 : idée d'utiliser « SeeSaw »

Fin septembre 2016 : animation pédagogique sur le CSDA

Octobre 2016 : choix d'utiliser le site d'école



Le projet de la maternelle Champs Perdrix



format papier

EXPLORER LE MONDE DU VIVANT ET DES OBJETS
CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE :
FORMES, GRANDEURS ET SUITES ORGANISÉES

ACTIVITÉS SENSORIELLES

Compétences travaillées :

Classer ou ranger des objets selon un critère de longueur ou de masse ou de contenance.
Classer ou ranger des objets en fonction de leur propriété (forme, couleur, flote, magnétisme...)
Distinguer les 5 sens et leur fonction.
Savoir nommer quelques formes planes. Reconnaître quelques solides.
Reproduire un assemblage à partir d'un modèle.



-- NOV. 2016



□ Séparément
□ x2 □ x3 ✗ x4

-- NOV. 2016



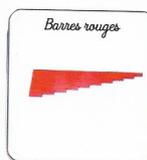
-- NOV. 2016



nov 2016



nov 2016



nov 2016



déc 2016



déc 2016



janv 2017



mars 2017

















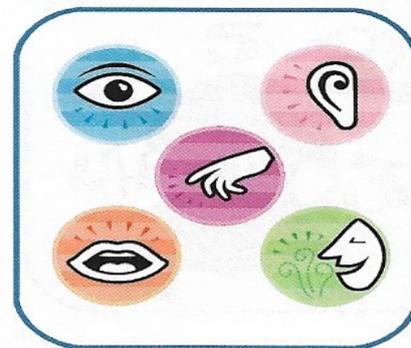






EXPLORER LE MONDE DU VIVANT ET DES OBJETS CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE : FORMES, GRANDEURS ET SUITES ORGANISÉES

ACTIVITÉS SENSORIELLES



Compétences travaillées :

Classer ou ranger des objets selon un critère de longueur ou de masse ou de contenance.
Classer ou ranger des objets en fonction de leur propriété (forme, couleur, flotte, magnétisme...).
Distinguer les 5 sens et leur fonction.
Savoir nommer quelques formes planes. Reconnaître quelques solides.
Reproduire un assemblage à partir d'un modèle.

Cabinet de géométrie
Tiroir de présentation



-- NOV 2016

Emboitements
cylindriques



Séparément
 x2 x3 x4

-- NOV 2016

Boite de couleurs n°2



-- NOV 2016

Tour rose



nov 2016

Escalier marron

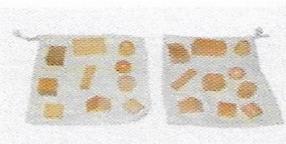


nov 2016

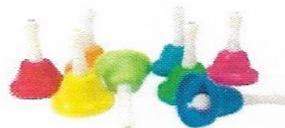
Barres rouges



Sacs de solides



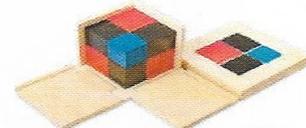
Les cloches à mettre
en paires



Poupées russes



Cube du binôme



AURASMA



Le projet de la maternelle Champs Perdrix



CSDAN

format numérique

Site internet de l'académie de Dijon

hébergement public, sécurisé, performant et gratuit

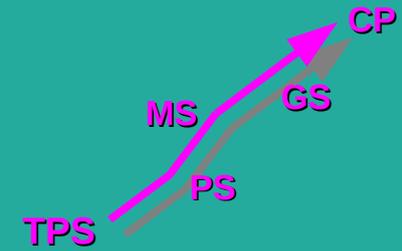
Déclaration CNIL -Commission nationale de l'informatique et des libertés-

Respect des données personnelles

– autorisations parentales – accès individuel sécurisé par mot de passe -



Le projet de la maternelle Champs Perdrix

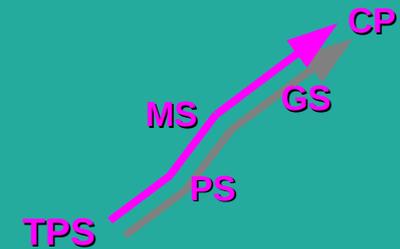


CSDAN

1. Un exemple
2. Lier le format papier au format numérique
3. Souci de capacité du site
4. Solutions trouvées
5. Réflexions sur la mise en page
6. De l'énergie en classe et après la classe...
7. Communication avec les familles



Le projet de la maternelle Champs Perdrix



École Les Champs Perdrix
Maternelle
Dijon

Recherche

Ok

[ACCUEIL](#) | [INFORMATIONS](#) | [TPS STASIA](#) | [PS ANNE L](#) | [PS-MSCHRISTINE](#) | [MS/GS LORRAINE](#) | [GS ANNE F](#)

29 DÉCEMBRE 2015 --

ACCUEIL

Bienvenue à tous sur le site de l'école
maternelle



LES
CHAMPS
PERDRIX



CALENDRIER

o 13 octobre 2017

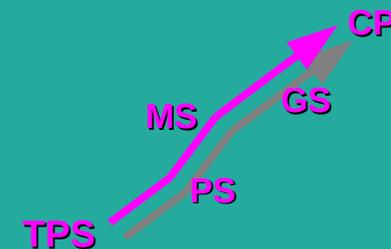
- [jardin des sciences PS/MS](#) à 9 h 30 min

[l'équipe](#)

[coordonnées](#)

[horaires](#)

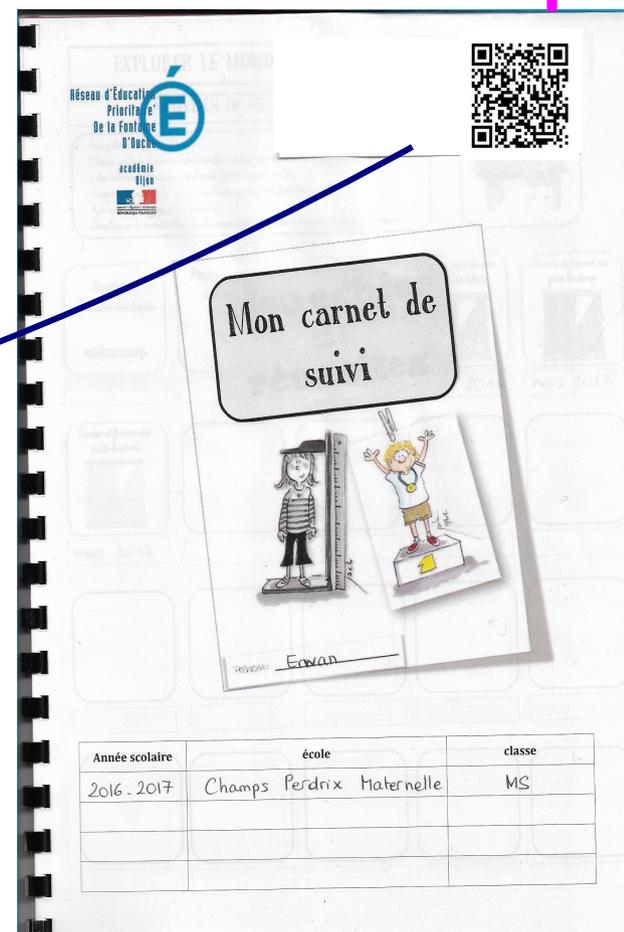
Le projet de la maternelle Champs Perdrix



CSDAN

2. Lier le format papier au format numérique

QR codes



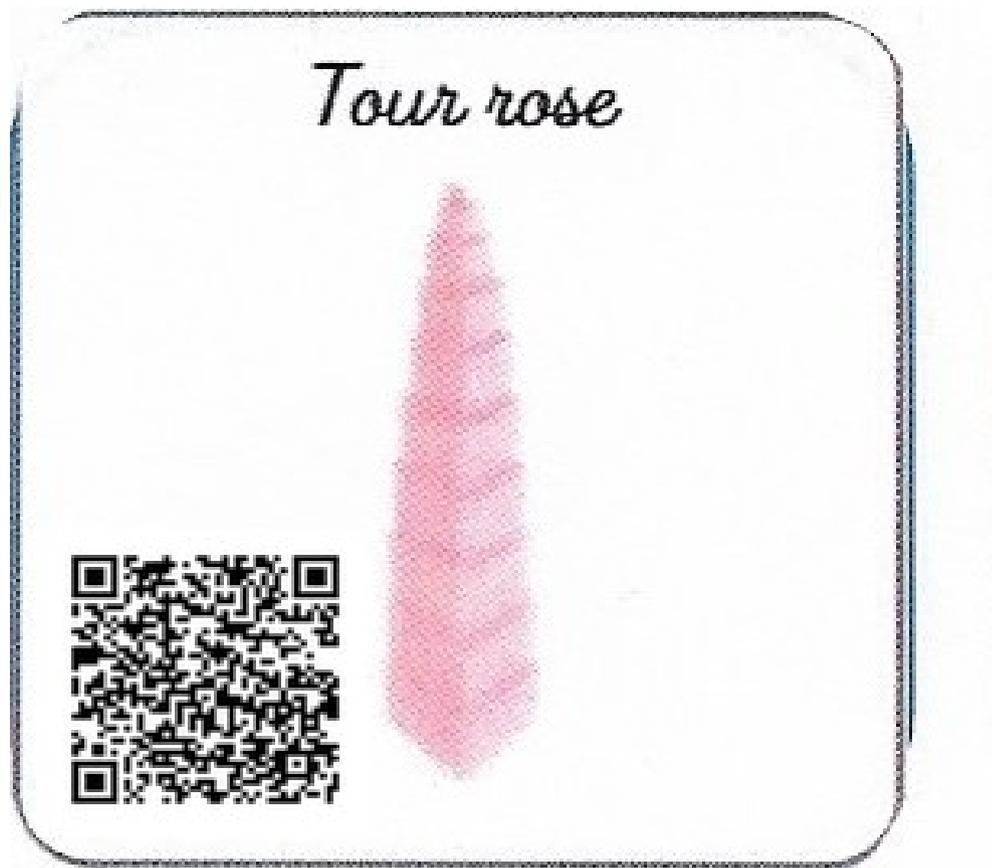
Le projet de la maternelle Champs Perdrix



Le projet de la maternelle Champs Perdrix



CSDAN



nov 2016



Le projet de la maternelle Champs Perdrix

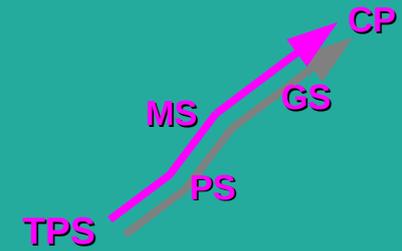


CSDAN

Cube du binôme



Le projet de la maternelle Champs Perdrix



CSDAN

3. Souci de capacité du site

900Mo « seulement »

Le Plug-in INSANITY Mais site vite saturé

1 photo = 0,15 Mo

1 vidéo = 1 à 5 Mo

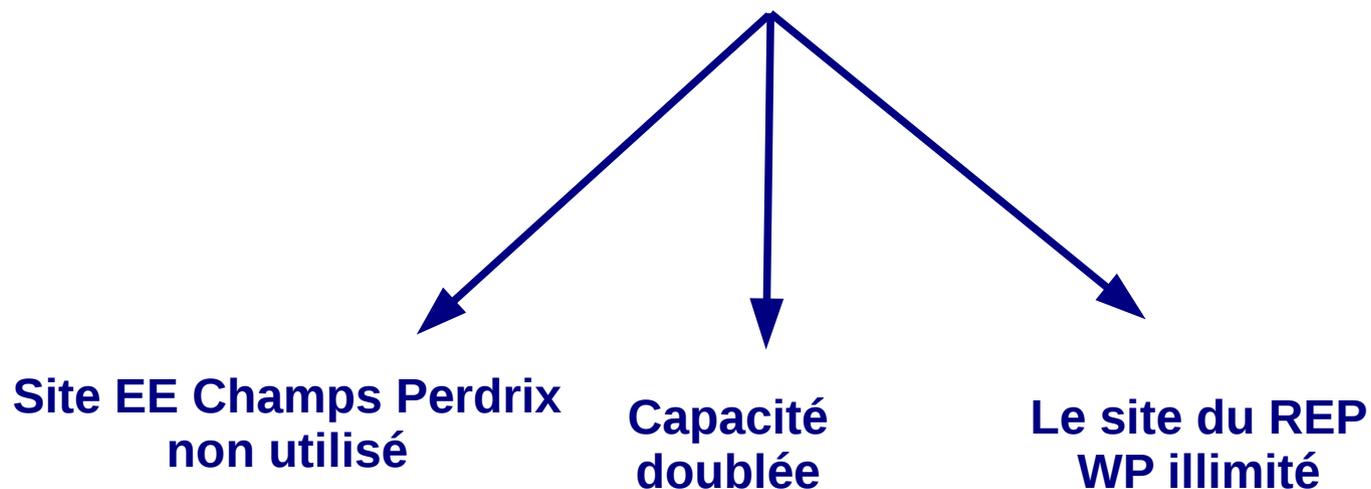


Le projet de la maternelle Champs Perdrix



CSDAN

4. Solutions trouvées



Le projet de la maternelle Champs Perdrix



CSDAN

Ecole Les Champs Perdrix
Maternelle
Dijon

ACCUEIL PS-MSCHRISTINE TPS STASIA

CARNET DE SUIVI PS

Bassehou	Jade	Jah-Dys
Jarod	Kalya	Ketsia
Louane	Maaliya	Shaëna
Yolann		

de la Fontaine d'Ouche - Dijon

SE CONNECTER LE PROJET DU RÉSEAU DIRECTION(L) LIAISON

PROTÉGÉ : JADE

Cet article est protégé par un mot de passe. Pour le lire, veuillez saisir votre mot de passe ci-dessous :

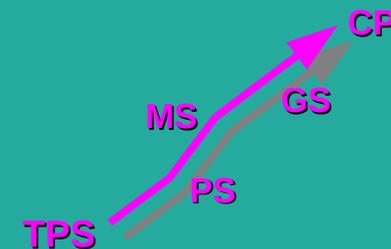
Mot de passe :

VALIDER

MODIFIER



Le projet de la maternelle Champs Perdrix



CSDAN

5. Réflexions sur la mise en page



Le projet de la maternelle Champs Perdrix



CSDAN

11 OCTOBRE 2016 --

PROTÉGÉ : BASTIEN

Bastien utilise un pignon pour faire des...

Bastien ouvre et ferme des gros boudons.



Le projet de la maternelle Champs Perdrix



CSDAN

Semaine du 5 au 9 décembre



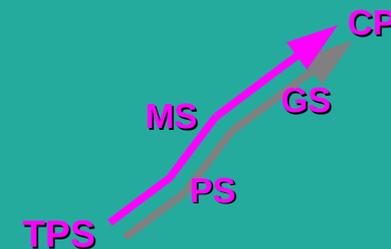
Erwan écrit les chiffres 1, 2 et 3 à l'aide des chiffres rugueux.



Amal essaie d'écrire le chiffre 1 sur une ardoise.



Le projet de la maternelle Champs Perdrix



Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Semaine du 6 au 10 février 2017

Bastien ordonne des images et raconte l'histoire.

Error loading this resource

Semaine du 6 au 10 mars 2017

Bastien nomme les camions particuliers : camion de pompier, camion poubelle, ambulance et camion de police, il retrouve ensuite la même image et associe le mot écrit en cursive avec modèle.

Error loading this resource

CSDAN

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres

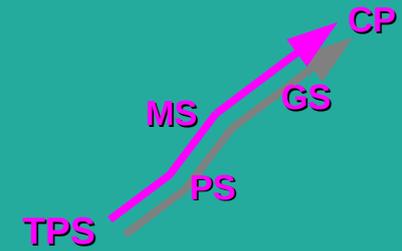
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : formes et grandeurs

Semaine du 6 au 13 janvier 2017

Bastien essaie de ranger les cylindres du plus petit au plus grand et par couleur. Cette activité est réalisée avec de l'aide.



Le projet de la maternelle Champs Perdrix



CSDAN

6. De l'énergie en classe et après la classe...

En classe :

Observer, photographier, filmer...

Quand ?



Le projet de la maternelle Champs Perdrix



CSDAN

6. De l'énergie en classe et après la classe...

Après la classe :

Transférer les médias sur le PC et les trier

Monter les vidéos, réduire les vidéos

Interface pour créer les pages

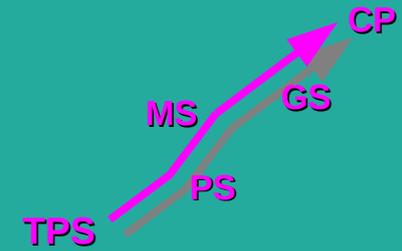
Télécharger les médias sur le site

Publier sur chaque enfant





Le projet de la maternelle Champs Perdrix



CSDAN

7. Communication avec les familles

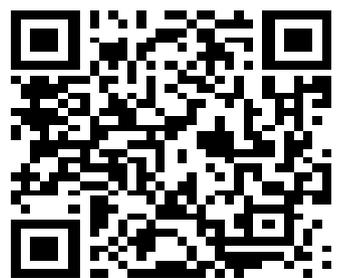
Autorisation parentale + mot de passe

Communication directe

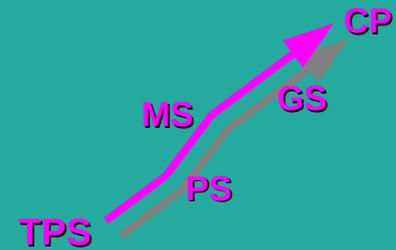
rendre le site « visible »



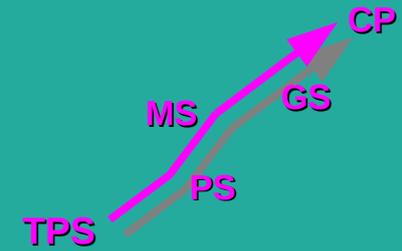
Visitez notre site
d'école



Scannez notre QR code !



Bilan



CSDAN

Les outils numériques

Le smartphone de Christine

1 ordinateur

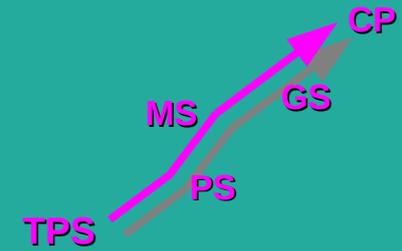
Les logiciels : MovieMaker et FormatFactory

Appli en ligne : Qrcodeencoder et Aurasma

Les 2 sites internet



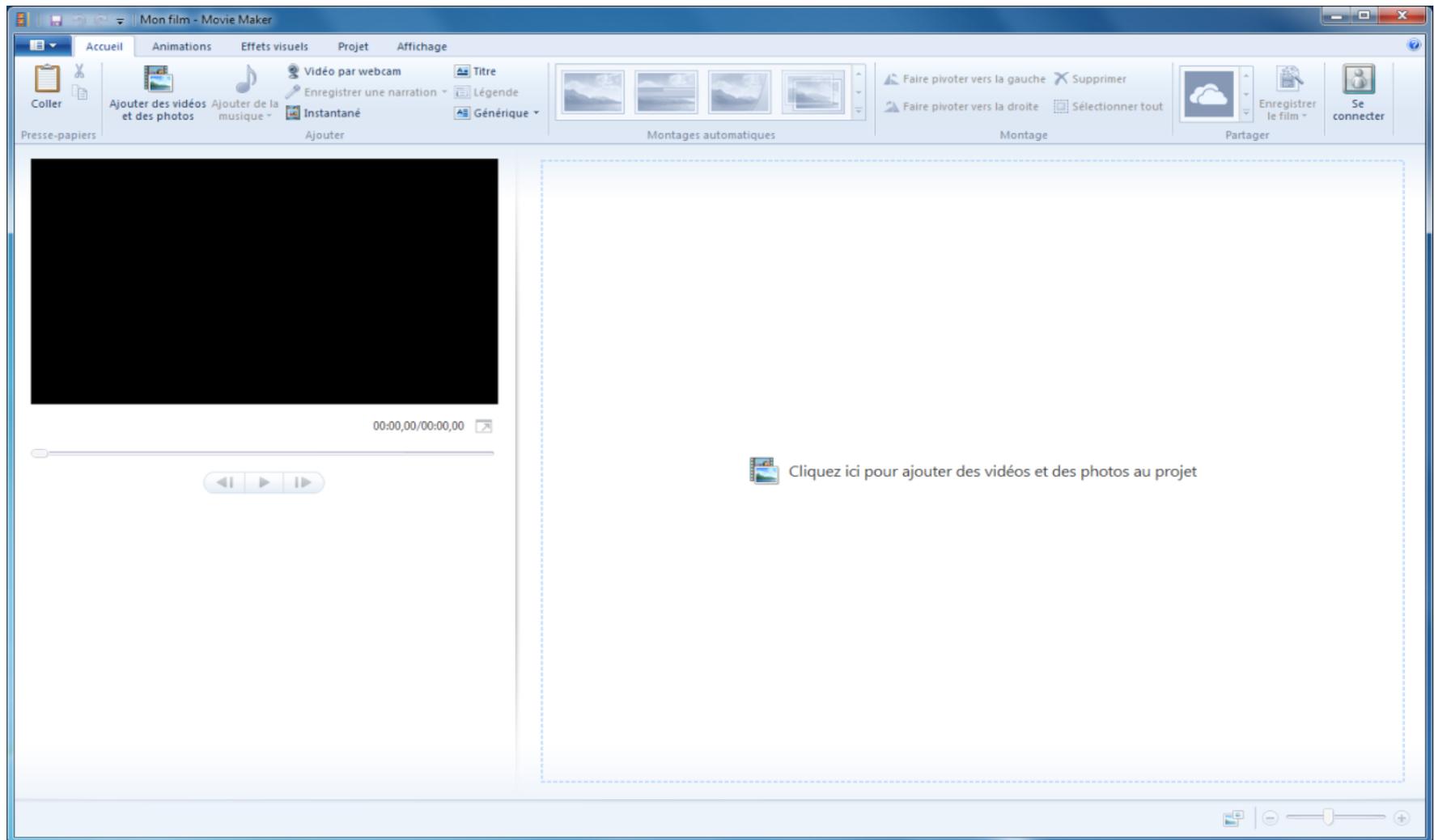
Bilan



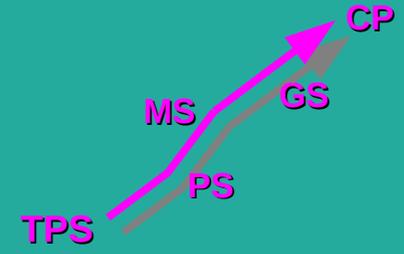
Movie Maker

CSDAN

pour le montage des vidéos



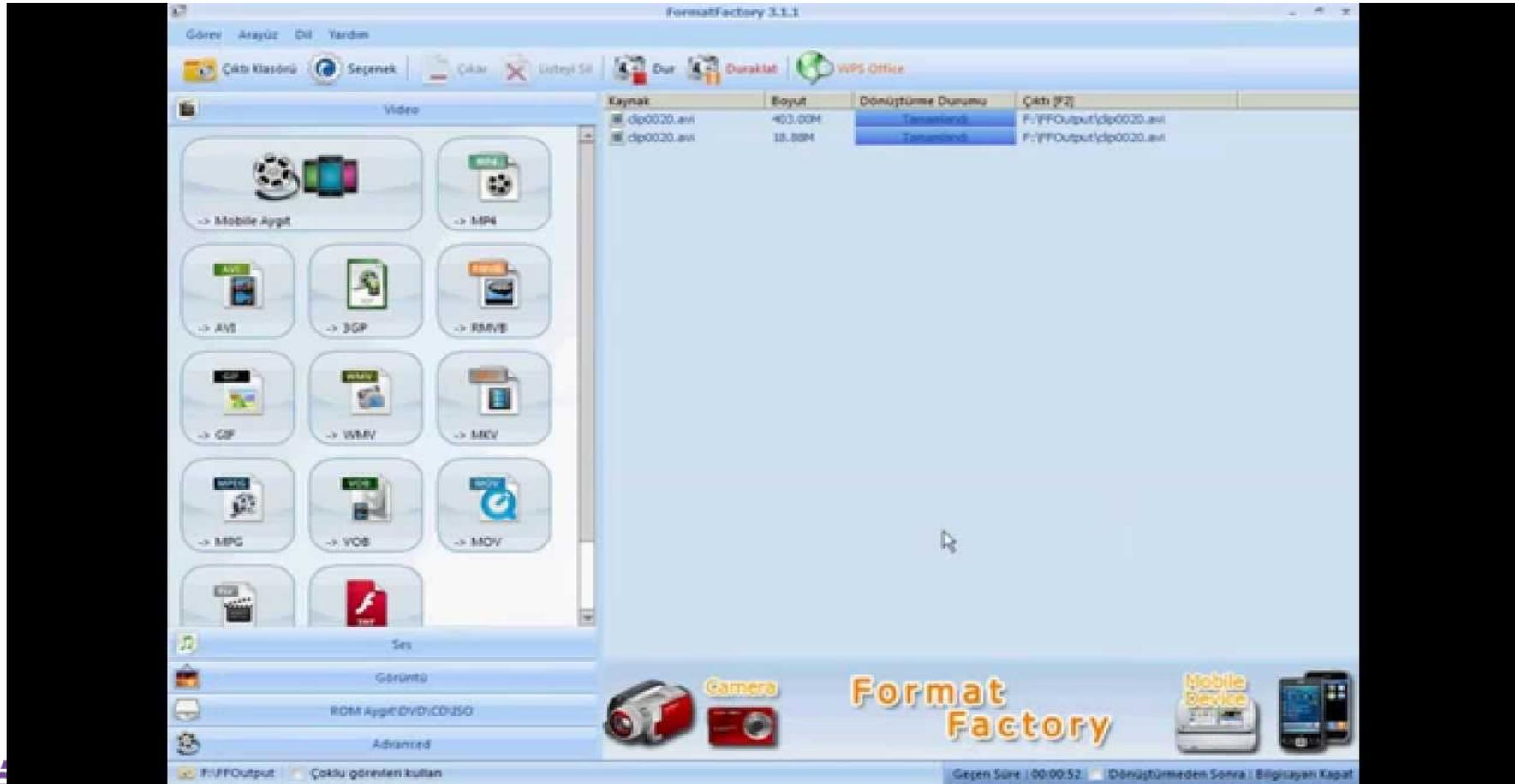
Bilan



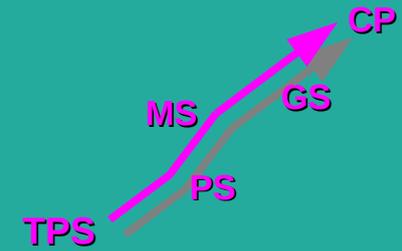
Format Factory

CSDAN

pour réduire les vidéos



Bilan



Qrcode Encoder *en ligne*

CSDAN

pour créer les QRcodes

Message :

<http://mat-dijon-champs-perdrix-21.ec.ac-dijon.fr/>

caractères : (250 max. conseillé)

Paramètres avancés

redondance ECC :

- L (7% de récupération de données)
- M (15% de récupération de données) par défaut
- Q (25% de récupération de données)
- H (30% de récupération de données)

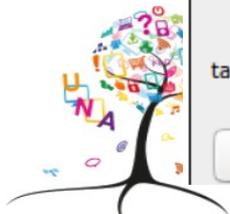
type de fichier :

- JPEG
- PNG (par défaut)

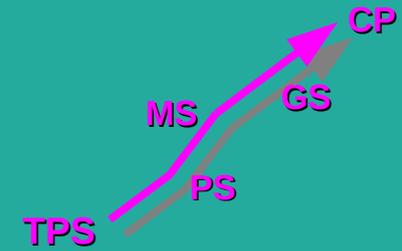
taille du QR : (auto par défaut)



Votre QR Code est prêt!



Bilan



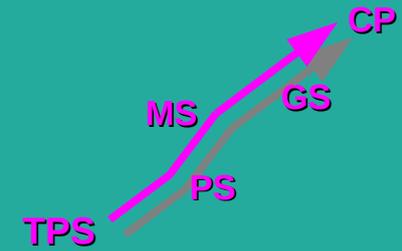
Aurasma en ligne/smartphone

CSDAN

**pour créer de la réalité
augmentée**



Bilan



CSDAN

Points positifs

Pour les élèves

Pour les familles

Pour les enseignants



