



1. Constat de départ et problématique

Méconnaissance totale pour la plupart des enfants du milieu de la forêt pourtant proche de leur domicile.

La découverte de ce milieu spécifique très riche permettra aux enfants d'appréhender les notions de vivant, ainsi que certaines grandes fonctions qui y sont liées mais aussi de mettre en place une structuration temporelle.

2. Objectifs

- Découvrir l'arbre comme être vivant
- Etre capable de percevoir que la vie de l'arbre est liée à des repères temporels et donc climatiques.
- Etre capable de percevoir la forêt comme un milieu spécifique abritant de nombreuses espèces animales et végétales
- Etre capable de découvrir ce milieu en mettant en place une démarche scientifique (questions, recherches, réponses, synthèse...)

3. Démarche et supports

- Dans le cadre du projet d'école, découverte d'un espace forestier visité à chaque saison : distinction de plusieurs essences d'arbres, observation de leurs caractéristiques et de l'évolution selon les saisons. Récoltes végétales et animales et élevages et plantations mis en place en classe (glands, vers de terre...).
- Réception de la 1ère lettre de la Zerte : observation et description précise de la forêt dans l'île des Zertes : les enfants établissent alors certaines comparaisons avec le milieu qu'ils ont observé lors de leurs 2 premières sorties en forêt.
- Certaines questions restent en suspens, les élèves les formulent et projettent d'y répondre grâce à une 3e sortie en forêt. Des constatations sont alors établies mais il manque parfois des explications que nous irons chercher dans des documentaires triés dans notre bibliothèque.
- Réception de la 2e lettre de la Zerte : elle soulève le problème de la vie animale que les enfants n'ont pas évoquée lors de leur comparaison.
- Lors de la 4e sortie (printemps), les enfants vérifient les hypothèses émises plus tôt en observant à nouveau un espace forestier différent. Ils s'intéressent également à la vie animale et recherchent des petits animaux dans le sol qui seront observés, nommés puis relâchés.
- Réception de la 3e lettre de la Zerte : elle demande aux enfants une affiche pour expliquer notre forêt à l'ensemble des Zertes et ils synthétisent alors toutes les connaissances acquises dans ce projet.