



QU'EST-CE QUI VIT DANS TON JARDIN ?

Constat de départ

Après la lecture de l'album, les enfants ont constaté que Jules est amoureux d'une brique. Mais celle-ci n'a pas de cœur et ne peut donc pas l'aimer. Elle n'est pas vivante.

La brique est-elle vivante ? Qu'est-ce qui est vivant ? Comment le vérifier ?

Problématique

Comment faire comprendre aux enfants la différence entre le monde vivant et le monde non-vivant, en particulier quand il s'agit des plantes ?
Comment vérifier que les plantes sont vivantes ?

Objectifs

amener l'enfant à distinguer le vivant et le non-vivant

- apprendre à faire des hypothèses et trouver des moyens de les vérifier
- observer, décrire, expliquer ce qu'on a fait et essayer d'en tirer des conclusions
- enrichir son vocabulaire, celui utilisé en jardinage

Démarche :

Pour les enfants, ce qui est important pour être vivant, c'est manger, naître et grandir, et surtout **bouger**. Donc les carottes (exemple pris par un enfant) ne sont pas vivantes puisqu'elles ne bougent pas ; il en est de même pour les plantes.

En résumé, les objets ne sont pas vivants, ils ne bougent pas. Les animaux sont vivants, ils bougent.

Le problème se pose pour les plantes qui grandissent mais ne bougent pas. Pour vérifier à quel monde appartiennent les plantes, nous allons semer des graines, repiquer des plants dans notre jardin, ainsi qu'en classe pour pouvoir comparer.