

Nos maisons

Constat de départ : Les enfants habitent pour la plupart dans des maisons jumelées identiques.

Problématique : comment apprendre à se repérer dans son environnement, expliquer son cadre de vie familial

Objectifs : expliquer à un personnage imaginaire ce que sont nos maisons et ce qu'elles contiennent

Compétences sollicitées : être capable de

- utiliser le dessin comme moyen de représentation
- dicter à l'adulte un texte structuré et syntaxiquement correct
- copier des mots en écriture cursive

Démarches et supports :

1^{ère} phase : projet de l'année : connaître son environnement proche (maison, école, quartier)

Nous effectuons des sorties régulières dans le quartier pour prendre en photo les enfants devant leur maison.

Nous réalisons un carnet de voyage de la classe pour garder la trace de toutes nos sorties dans le quartier et à l'extérieur.

Nous réalisons une maquette du carnet où chaque enfant collera « sa » maison au fur et à mesure de nos promenades.

2^{ème} phase : lecture de l'album de jeunesse « l'île des Zertes » de C. PONTI

Les enfants découvrent le monde de JULES LE ZERTE et disent

« *il n'a pas de maison* » « *il dort dehors à côté d'une tortue* » « *il prend sa douche sur un jet d'eau* »

En notre absence, JULES vient dans notre classe et nous laisse une photo accompagnée d'une question « où je peux me doucher chez vous ? ». Les enfants comprennent que JULES est intéressé par nos maisons et décident

« *on va lui dessiner l'intérieur ; les pièces parce que c'est là qu'on vit* »

« *il verra notre travail quand il reviendra dans la classe* »

Production :

Réalisation des pièces d'une maison. Elles seront légendées et collées sur un carton que JULES emportera dans son « île »

