

Section AGEEM 21

Maternelle « Les Porte-Feuilles » à Fontaine-les-Dijon

Grande section, classe de Mme LE MOUËL Brigitte, 26 élèves et 8 de la classe de Mme NIVOIS.

Constat de départ

En Novembre 2009, les élèves de la classe font une sortie chez les pompiers. Ils sont sensibilisés à des dangers de la rue, de la maison et au rôle des pompiers en cas d'accident

Puis les élèves travaillent en classe sur les dangers de la rue et de la maison à partir de différents supports : DVD, cassette vidéo, CD rom, livres, affiches ...pour adapter leur comportement, prendre conscience des dangers dans la rue afin d'éviter de se mettre en danger

Problématique

Comment faire pour que ces comportements soient réinvestis en dehors de l'école : avec la famille ?

Objectifs

Prendre conscience de différents dangers de la vie quotidienne : objets, produits, lieux ...

Sensibiliser les élèves à certains dangers : avec différents supports

Connaître des dangers de la maison, du jardin, de la rue

Apprendre à dire son nom, son adresse, la situation donnée pour renseigner des adultes, pompiers en cas d'accident

Rendre compte des ses observations, de ses connaissances à l'école et dans sa famille pour mieux les intégrer

Compétences sollicitées

Langage oral : nommer avec exactitude des dangers appartenant à la vie quotidienne ; raconter, en se faisant comprendre, le danger présenté à Jules ou à une autre personne ; comprendre un message et agir ou répondre de façon pertinente

Langage écrit : produire un énoncé oral dans une forme adaptée pour qu'il puisse être écrit par un adulte

Devenir élève : écouter et respecter les autres, jouer son rôle dans des activités scolaires et dire ce qu'il apprend

Découvrir le monde : repérer un danger et le prendre en compte

Démarche

Visite à la caserne des pompiers

Découverte du standard et de son rôle :

- Appel téléphonique : nom, problème adresse

Les interventions des pompiers : incendie, accidents de la route ...

Découverte du matériel, véhicules équipement...

Réinvestissement à l'école

Travail en petits groupes ou demi-classe de grands, lors du décloisonnement

- Observer et nommer des objets dangereux
- Décrire une situation dangereuse
- Verbaliser des comportements qui évitent des accidents ...
- Apprendre le numéro des pompiers
- Apprendre à dire son nom de famille, sa ville (rue) :
 - Apprendre à téléphoner aux pompiers avec deux téléphones
 - Avec la chanson : « savez-vous téléphoner ? pour aider »

Réinvestissement à la maison

Jules est arrivé au mois de Janvier à l'école

Chaque soir, un élève emmène Jules chez lui

Rappel de dangers travaillés en classe ; un élève choisit un danger à apprendre à Jules à la maison avec ses parents Les élèves, en petits groupes de langage, cherchent ce qu'il doit dire, montrer, expliquer...à Jules et à ses parents

Chaque parent est averti du travail à faire : mettre en situation Jules, verbaliser avec leur enfant et prendre une ou deux photos

Au bout de quelques jours, lors du passage de Jules dans les familles, de plus en plus de dangers sont présentés, avec des photos et textes faits en classe

Chaque élève peut les présenter, les commenter à ses parents ...

Supports

- La caserne
- Des photos
- Explications des pompiers

- Livres, affiches
- Cd chansons : (les experts de la prudence)
- Cédérom :
 - Anastase, apprends-moi la rue
 - Tête en bois : la maison
 - Bic : danger de la maison
- DVD, cassette vidéo : MAIF, MAE
 - T'es pas cap ! Célestin
- Jeux :
 - Les experts de la prudence
 - Nathan : Traffico



- Le personnage de Jules
- Le classeur avec des photos et des textes
- Le livre : « Sur l'île des Zertes »

Présentation à l'école

L'élève qui a travaillé avec Jules à la maison, présente les photographies et le danger expliqué à Jules

Un petit groupe dictera un texte à la maîtresse, pour se souvenir et permettre aux élèves de le décrire ...avec leur parent

De Janvier à Juin, Jules est allé chaque soir dans une famille, il revenait tous les jours à l'école ; Son classeur s'est étoffé de dangers de la vie domestique

1^{er} Juin 2010

Intervention d'étudiants infirmiers

Six élèves infirmiers, en 2^{ième} année, dans le cadre d'un module de santé publique, sont venus présentés à tous les grands de la maternelle, **les dangers de l'été**

Objectifs :

Amener les enfants à identifier des dangers pour acquérir des comportements adaptés

Evaluer des connaissances acquises au cours de l'année

Organisation : 5 thèmes= 5 stands

Les élèves sont répartis en 5 groupes et ils travaillent alternativement dans chaque stand

- Noyades
- Intoxications et outils de bricolage
- Les brûlures
- Les insectes et les bêtes qui piquent
- Les dangers du soleil

- Photos réalisées avec les parents
- Feutres et grande feuille blanche : pour le texte dicté à l'adulte
- Feuille blanche pour le classeur

- Objets réels : barbecue, lunettes, casquette, brassards ...
- Des dessins : drapeau vert, rouge, Jules, jardin avec outils, jouets, barbecue, insectes ...
- De photos : insectes ...
- Des panneaux : jardin avec outils, soleil



Evaluation des élèves infirmiers :

Des affirmations orales sont données

Les élèves répondent en levant un rond :

- vert: ils sont d'accord
- rouge: ils ne sont pas d'accord

Puis ils expliquent leur réponse

Les élèves et Jules reçoivent un diplôme :

« *le petit chef de la sécurité* »

Ils devront ensuite refaire ce travail avec Jules à la maison : lui montrer un danger, prendre des photos et le présenter à l'école

Liste d'affirmations :

Exemples :

- « je joue au ballon sur le trottoir »
- « j'attends le bonhomme vert pour traverser »



Bilan et évaluation

- Chaque élève verbalise et connaît des dangers à l'aide du classeur de Jules
- Chaque élève a participé à ce travail à l'école et avec sa famille
- Un questionnaire a été donné à chaque famille pour avoir leur avis, et ainsi faire un bilan de ce travail à la maison et à l'école
- A la date du Juin, familles ont répondu à ce questionnaire : toutes ont signalé que ce projet était positif
- **JULES a été un formidable médiateur** entre l'école et la famille facilitant l'investissement de chaque enfant.

