

NOTRE PLANETE BLEUE
---------------------

**Constat de départ :** Jules de l'Ile des Zertes est venu dans notre classe pendant notre absence. Il a été attiré par le globe posé sur un meuble. Il nous questionne sur la planète terre par l'intermédiaire de courriers.

**Problématique :** Comment amener les enfants à questionner, argumenter, se documenter et rendre compte lors d'activités d'éveil scientifique concernant le domaine de l'astronomie.

**Objectifs**

- Acquérir une démarche scientifique : s'interroger, agir pour comprendre, observer, conclure.
- Acquérir la maîtrise de la langue : nommer, décrire, proposer, argumenter, rendre compte.
- S'initier à l'expression graphique et écrite : dessiner, schématiser, légender un dessin, recopier une conclusion.
- Développer le sens artistique (arts plastiques, poésie) et l'imagination.

**Démarches et supports :**

Découverte de la lettre laissée par Jules dans la classe.

Productions individuelles et mise en commun des premières représentations des enfants concernant la terre.

Recherches documentaires ; enrichissement des connaissances.

Activités graphiques et artistiques pour garder en mémoire les sujets abordés.

Restitution des connaissances acquises à Jules sous forme de courriers et d'un livre sur la terre.

**Production :**

Réalisation d'un livre sur la terre dans lequel les enfants répondent à toutes les questions posées par Jules.