



Atelier D

Projet d'école maternelle sur tablettes : le livre des émotions

Equipe pédagogique de l'école maternelle Saint-Nicolas de Beaune :
*Céline Amiot, Nathalie Bernard,
Stéphanie Laruelle et Anne-Laure Thomassey*

Equipe pédagogique de la circonscription de Beaune :
Michèle Joly CPC et Sandrine Maret ERUN

Un projet collectif fédérateur et novateur pour l'école

Congrès AGEEM 2016
un thème :
l'estime de soi

+

une équipe :
4 enseignantes non
expertes en numérique
mais motivées

+

UNA 2016
un outil :
découverte de la tablette

Matériel
4 tablettes école
(achat école + mairie)
+
prêt CANOPÉ de 12
tablettes & écosystème
sur 5 semaines

Projet d'école
« Je ressens, je m'exprime, je me connais :
je construis une image positive de
moi-même par les différents langages. »

**Formation &
accompagnement
pédagogique**
1 jour CANOPÉ + prêt 1
tablette/enseignante
+
accompagnement CPC
& ERUN toute l'année

Applications Android :
Book Creator & Dessin



**Le livre des émotions
créé sur tablette**
(photos, dessins, sons, vidéos & textes)

Recueil des activités
de l'année en lien
avec les émotions

Extraits du livre utilisés pendant le **spectacle vivant
& numérique** présenté aux parents en juin 2017

Démarche

- Point de départ : album « *La couleur des émotions* » de Anna LLenas
- Nos émotions sont toutes mélangées...
On va classer les émotions dans des flacons.
- Les flacons prennent différentes formes en fonction du niveau de classe.



Couleurs
chez les petits

la joie
la tristesse
la colère
la peur
la sérénité
l'amour

Mots
chez les grands



Activités autour des émotions

- **Activités dans chaque classe tout au long de l'année :**
création d'une **culture commune autour des émotions**
 - albums jeunesse,
 - patrimoine artistique,
 - cycle yoga maternelle
- **Avec les Petits :** **activités centrées sur l'enfant :**
 - exprimer, vivre des émotions :
avec son corps,
son visage,
des mots (vocabulaire des émotions), « balle du bonjour »
- **Avec les Grands :** **ouverture sur l'extérieur à travers les arts**
 - peinture,
 - musique,
 - sculpture,
 - poésie,
 - théâtre



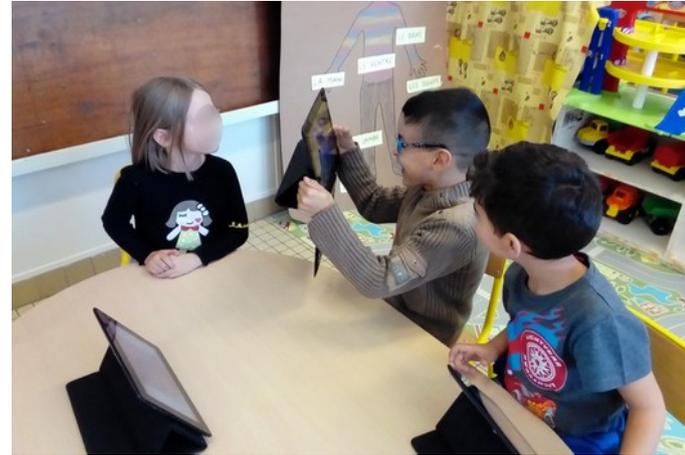
Ateliers philo pour gérer ses émotions, les comprendre, réfléchir ensemble

Prise en main des tablettes

Découverte de l'appli Dessin par les petits



Travail collaboratif chez les grands pour créer des autoportraits déguisés illustrant la joie



Lecture de QR-Code pour accéder à une page internet présentant une oeuvre d'art.



Atelier d'écoute sur le site Les petites énigmes de l'art

Les maîtresses ont également appris à utiliser la tablette en séance collective grâce aux moyens de projection : une tablette, un vidéo projecteur et une clé miracast permettant de projeter sans fil.

La création de contenus pour le livre des émotions

La joie chez les petits :

Dessin sur la tablette + choix d'une musique exprimant la joie



Une page peut contenir des images (créées sur la tablette ou photos), des textes et des fichiers audio

La tristesse chez les moyens-grands :

Travail sur l'oeuvre de Van Gogh puis mise en scène de l'émotion, encadrement de la photo dans Dessin + enregistrement audio d'expressions relatives à la tristesse.



La création de contenus pour le livre des émotions

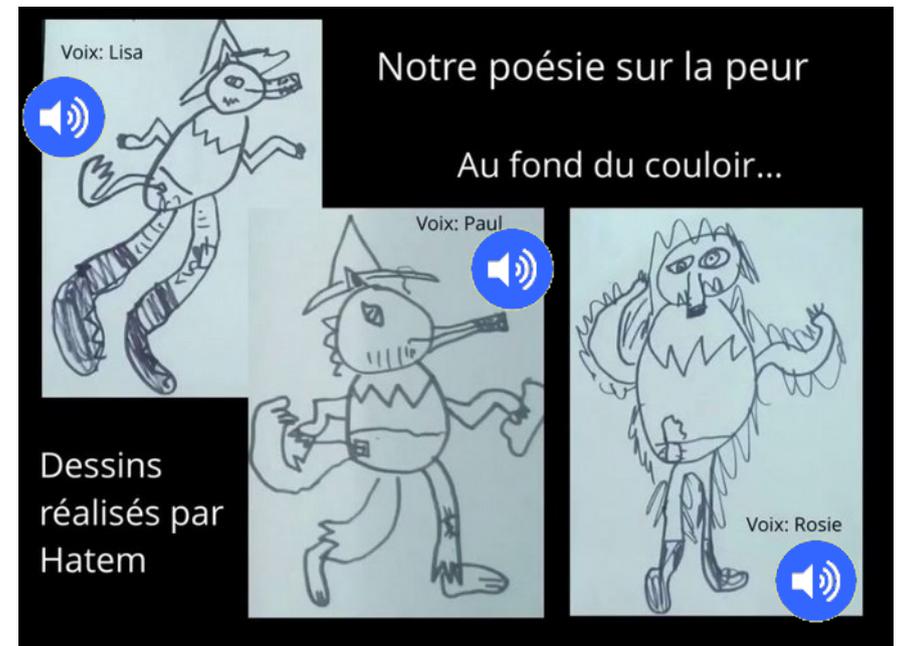
La colère chez les moyens-grands :

Travail sur l'album La voiture de Claude Ponti
Mise en scène des enfants, photographie
modifiée dans Dessin + enregistrement audio
des textes de l'album.



La peur chez les moyens-grands :

Apprentissage de la poésie, illustrations
photographiées avec la tablette +
enregistrement audio des strophes dites par
chaque enfant.



La création de contenus pour le livre des émotions

La sérénité chez les petits :

Je me laisse bercer par mes camarades sur une musique apaisante.

Collages sur le monstre des couleurs (album)



L'amour chez les grands :

A l'occasion d'un atelier philo, vidéo pour dire aux parents qu'on les aime.



Présentation du livre des émotions aux parents

Spectacle « vivant & numérique » fin juin 2017 :

Projection d'extraits du livre des émotions entrecoupée de danses d'enfants



Bilan du projet

Enfants :

- adhésion de tous au projet
- climat de classe plus serein pour les plus petits
- capacité à mettre des mots sur les émotions pour mieux les gérer
- heureux de se voir, de s'entendre parler, de se voir grandir au fil des mois
- fiers des progrès réalisés en langage

Parents :

- Retours très positifs du spectacle alliant projection et spectacle en direct.
- Présentation du travail de toute l'année
- Conservation d'une trace vidéo

Enseignantes :

- Travail collectif, thème fédérateur, entraide
- Adhésion à un fil conducteur pour toute l'année
- **La tablette devient un outil incontournable au quotidien**
- Projet pédagogique porteur ayant impulsé un projet d'équipement
- Réussite du projet grâce à une équipe dynamique, investie et solidaire
- Acquisition de compétences langagières et numériques par les enfants

2017/2018 :

Poursuite de l'équipement de l'école et tablettes mises au service de nouveaux projets !