

CONTENU DU SAC A SAVOIRS DE Quel radis dis-donc !

- Album « **Quel radis dis-donc !** »
- Deux chansons sur le thème des maisons dans une pochette
- Puzzle de la couverture dans une pochette
- Images en N et B pour raconter l'histoire dans une pochette
- Trois memory des PERSONNAGES dans trois pochettes
- Un memory pour associer les sons / i /
- Des étiquettes pour distinguer le son / i / d'autres sons
- Le jeu de carte de la bataille des radis dans une petite boîte
- Un petit cahier pour noter (si vous le souhaitez) vos observations ou commentaires sur le sac à savoirs
- l'Album « le gros navet »

Fonctionnement du sac à savoirs

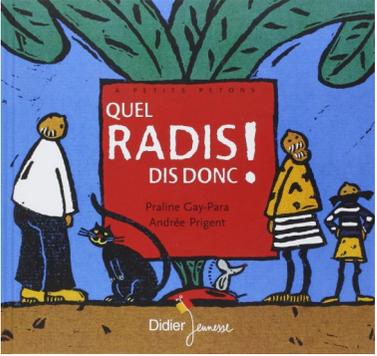
Votre participation en tant que parent d'élève est sollicitée pour :

- Réserver un bon accueil à ce sac
- Consacrer un peu de temps à votre enfant pour utiliser ce sac
- Prendre le plus grand soin de ce sac et son contenu
- Vérifier avec votre enfant le contenu à l'aide de la liste
- Noter (si vous le souhaitez) vos observations ou commentaires sur le sac et son utilisation
- Rapporter le sac à la date indiquée, afin qu'il puisse circuler rapidement dans toutes les familles de la classe

Merci de votre collaboration

La maîtresse



Descriptif	Fonctionnement	Ce que nous avons appris
<p data-bbox="85 209 309 252">Un album</p> 	<p data-bbox="779 209 1043 252">Relire l'album</p>	<ul data-bbox="1496 209 2040 456" style="list-style-type: none"> • Écouter une histoire. • Connaître les différents personnages de l'histoire. • Connaître les différents événements de l'histoire.
<p data-bbox="85 675 689 775">Le puzzle de la couverture de l'album</p> 	<p data-bbox="779 675 1346 815">Reconstituer la couverture de l'album avec les pièces du puzzle.</p>	<ul data-bbox="1496 675 2085 767" style="list-style-type: none"> • Chercher les morceaux et identifier les bords du cadre.
<p data-bbox="85 1058 696 1158">Les images en N et B pour raconter l'histoire</p> 	<p data-bbox="779 1058 1413 1254">Prendre les images volantes et le aligner comme dans l'histoire. Vérifier à l'aide de la bande chronologique de l'histoire.</p>	<ul data-bbox="1496 1058 2051 1254" style="list-style-type: none"> • Reconnaître les différents événement de l'album. • Ordonner les étiquettes en ligne.

Le jeu de carte de la bataille des radis



Distribuer les cartes, puis jouer en comparant leur valeur.

- Jouer à la bataille.
- Distribuer méthodiquement.
- Comparer deux quantités.
- Dénombrer en démasquant les éléments à dénombrer.
- Accepter de perdre, ou de gagner.
- Comparer les scores en **COMPTANT** les cartes.

Chanter les deux chansons sur le thème des maisons. (Cf Clef USB)



Chanter les deux chansons.

- Chanter les deux chansons.
- Se souvenir des paroles en s'aidant des illustrations.
- Chanter avec la bande orchestre, puis sans la bande orchestre.

Découvrir une histoire qui ressemble.



Lire l'album « le gros navet »

- Distinguer ce qui différencie deux histoires.