|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **PROJET**  **Actions-passerelle  ponctuelles**  **entre**  **École et Structure de petite enfance**  **202 / 202** | D:\Mes Documents\MISSION MATERNELLE 21\2.Outils de communication\Logoes R 22\R22 Logo MM21.JPG |
|  |

*Projet à annexer à la convention*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ORGANISATION PÉDAGOGIQUE DE L’ACTION PASSERELLE** | | | |
| **Objectif(s)** | |  | |
| **Date(s)** | |  | |
| **Horaires** | |  | |
| **Liste des enfants accueillis** | |  | |
| **Équipe impliquée dans le projet** | | **Membres de l’équipe** | **Fonctions et rôles de chacun** |
|  | **École** |  |  |
| **Structure petite enfance** |  |  |
| **Descriptif de l’action** | |  | |
| **Bilan de l’action** | | Pour les enfants : | |
| Pour les familles : | |
| Pour les enseignants : | |

|  |
| --- |
| **GUIDE D’ACCOMPAGNEMENT À LA RÉDACTION DU PROJET**  **Actions-passerelle  ponctuelles**  **entre**  **École et Structure de petite enfance** |

|  |
| --- |
| **LES OBJECTIFS** |
| * **Accompagner pour une rentrée sécure à l’école maternelle :**   - Établir un premier contact positif avec l’école.  - Poursuivre l’acquisition des premières règles sociales dans un autre contexte que celui de la structure et la famille.. - Exister en tant que sujet dans le groupe. - Créer un sentiment de sécurité : installer de nouveaux repères (locaux, personnes, langage) en ayant  - Amener un climat de confiance  - Échanger sur les habitudes de l’enfant dans le but d’apporter une complémentarité éducative.   * **Renforcer et créer des liens « parents/école »**   - Aplanir les ruptures entre l’école, la structure petite enfance et la famille. - Sécuriser les parents.   * **Développer des liens école /structure petite enfance** - Collaborer entre professionnels pour enrichir leur réflexion. - Rendre leurs actions complémentaires. - Travailler ensemble et développer des passerelles entre les différents lieux de vie de l’enfant (famille, structure petite enfance, école). * Découvrir chaque lieu |

|  |
| --- |
| **ÉQUIPE IMPLIQUÉE DANS LE PROJET** |
| - Identités et fonction du personnel de l’école, de la structure petite enfance.  - Rôle de chacun dans l’action passerelle. |

|  |
| --- |
| **LES ACTIONS** |
| * **Accompagner pour une rentrée sécure à l’école maternelle :**   - visite de l’école  - plusieurs visites consécutives et participation progressive à des activités  - partage de moments ponctuels de classe (motricité, histoire racontée avec la mascotte de la classe, danses)  - rentrée échelonnée pour les enfants accompagnés de leurs parents   * **Renforcer et créer des liens « parents/école »**   - planifier des rencontres plus tôt (ne pas attendre fin juin/début juillet)  - travailler en partenariat avec les structures petite enfance, avec la PMI  - présentation du projet d’accueil des TPS et PS aux différents partenaires éducatifs  - transmission d’un livret d’accompagnement de la rentrée (livret d’accueil) pour les parents et d’un livret en images expliquant l’école aux enfants  - portes ouvertes (après-midi avec un petit nombre de parents par exemple)  - rencontre parents-enseignants parfois dans une structure fédérative (centre social ou autre) du quartier pour toucher plus largement des familles qui n’ont pas de mode de garde collectif   * **Développer des liens école /structure petite enfance**   - réunion entre les professionnels, présentation et visite des lieux (école, structure petite enfance)  - échanges de pratiques  - recueil des attentes et des contraintes de chaque structure  - mise en place du projet d’accueil sous forme de visites des classes de Petite Section par un groupe d’enfants de la structure petite enfance concernée pour y vivre une activité. |

|  |
| --- |
| **BILAN DE L’ACTION** |
| Prévoir pour la rentrée :  ***un livret d’accueil de l’école maternelle, une production de l’enfant, des photographies…*** |