



MATERNELLE

Découvrir le monde

Approcher
les quantités et les nombres

**Groupe départemental « Mathématiques »
2010-2011**

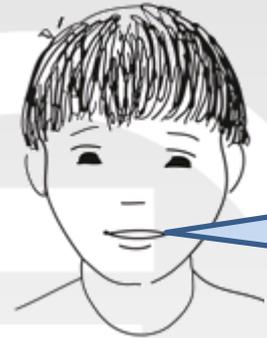


Diaporama n° 2 -

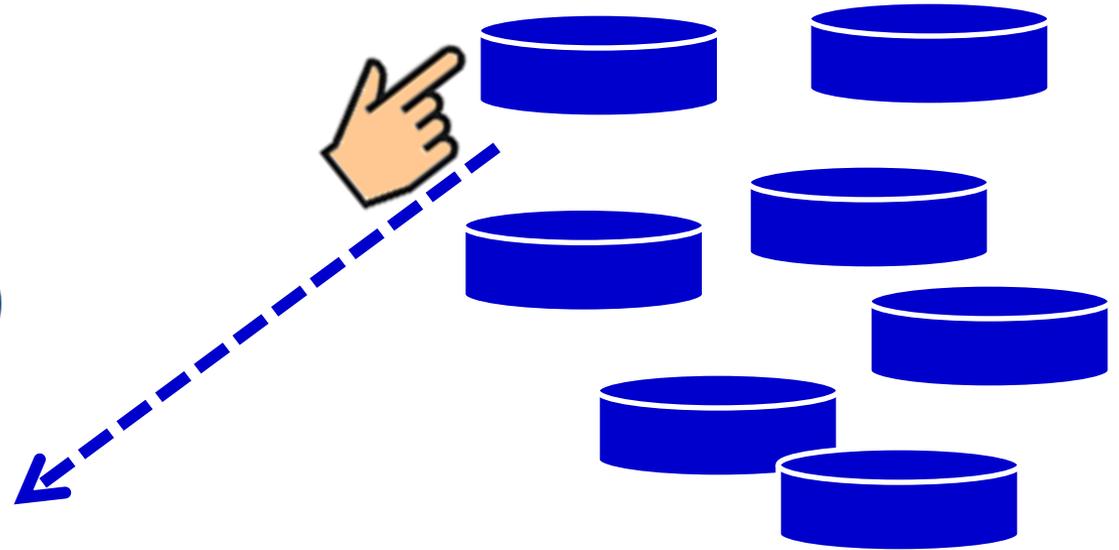
Dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des
nombres connus

Dénombrer

Objets identiques et « déplaçables » à dénombrer
Stratégie de comptage : déplacement des objets.



un



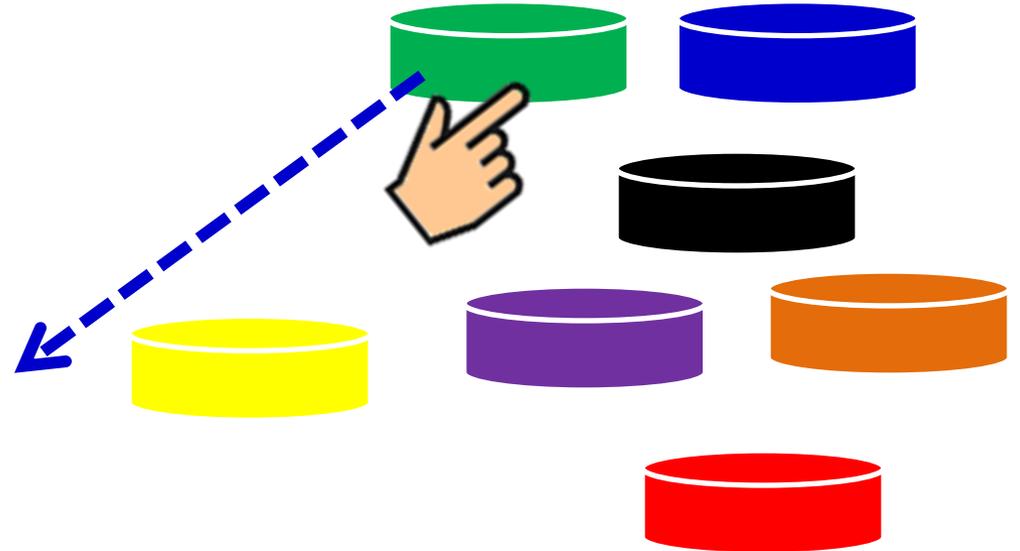
- ▶ Énoncer la suite stabilisée des « mots-nombres » (connaissance de la comptine numérique).
- ▶ Associer le « mot-nombre » à l'élément déplacé.
- ▶ Savoir que le dernier « mot-nombre » annoncé correspond au nombre d'objets de la collection (cardinal).
- ▶ Savoir que l'ordre suivi dans le comptage n'influe pas sur le résultat du dénombrement.

Dénombrer

Objets distincts et « déplaçables » à dénombrer
Stratégie de comptage : déplacement des objets.



un



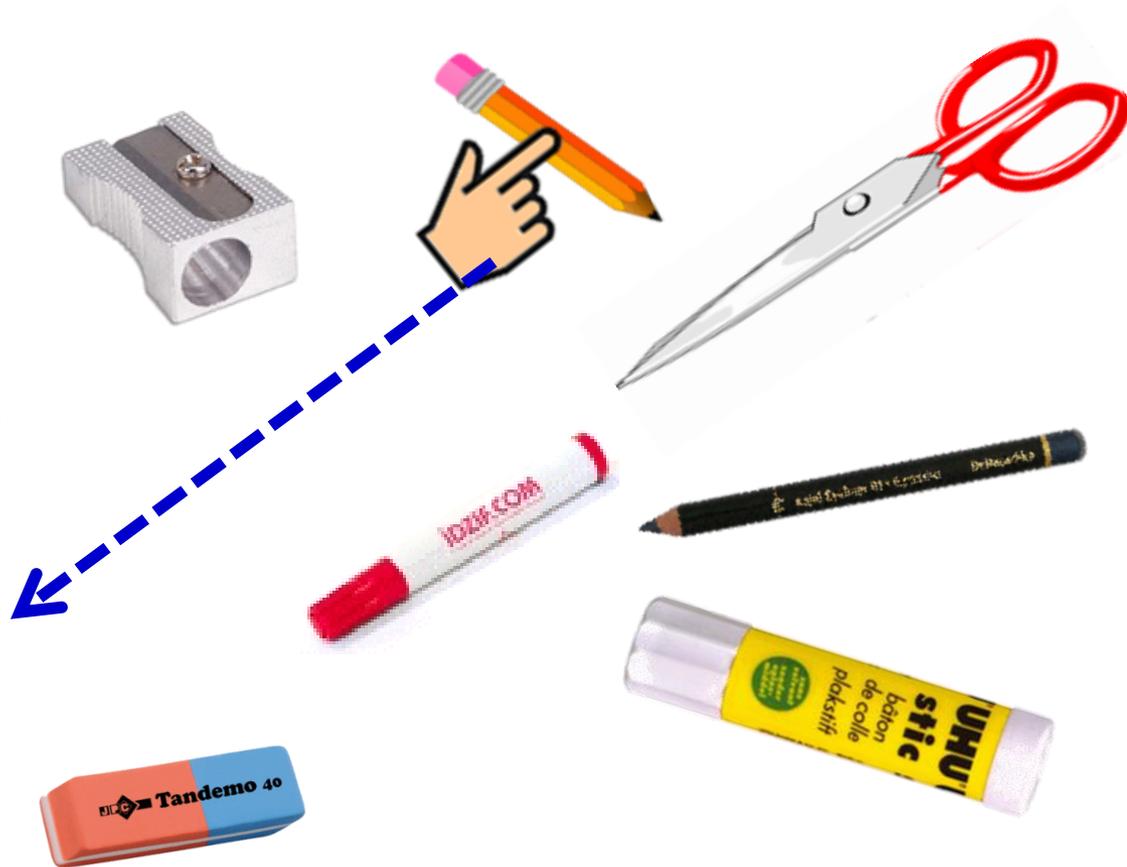
- ▶ Enoncer la suite stabilisée des « mots-nombres » (connaissance de la comptine numérique).
- ▶ Associer le « mot-nombre » à l'élément déplacé.
- ▶ Savoir que le dernier « mot-nombre » annoncé correspond au nombre d'objets de la collection (cardinal).
- ▶ Savoir que l'ordre suivi dans le comptage n'influe pas sur le résultat du dénombrement.
- ▶ **Faire abstraction de la nature des objets dénombrés.**

Dénombrer

Objets distincts et « déplaçables » à dénombrer
Stratégie de comptage : déplacement des objets.



un





trois...

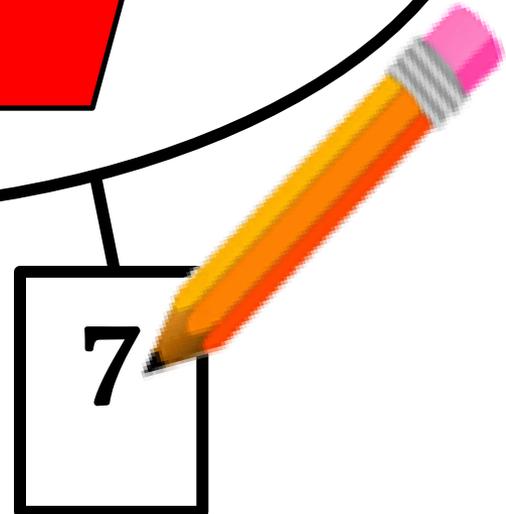
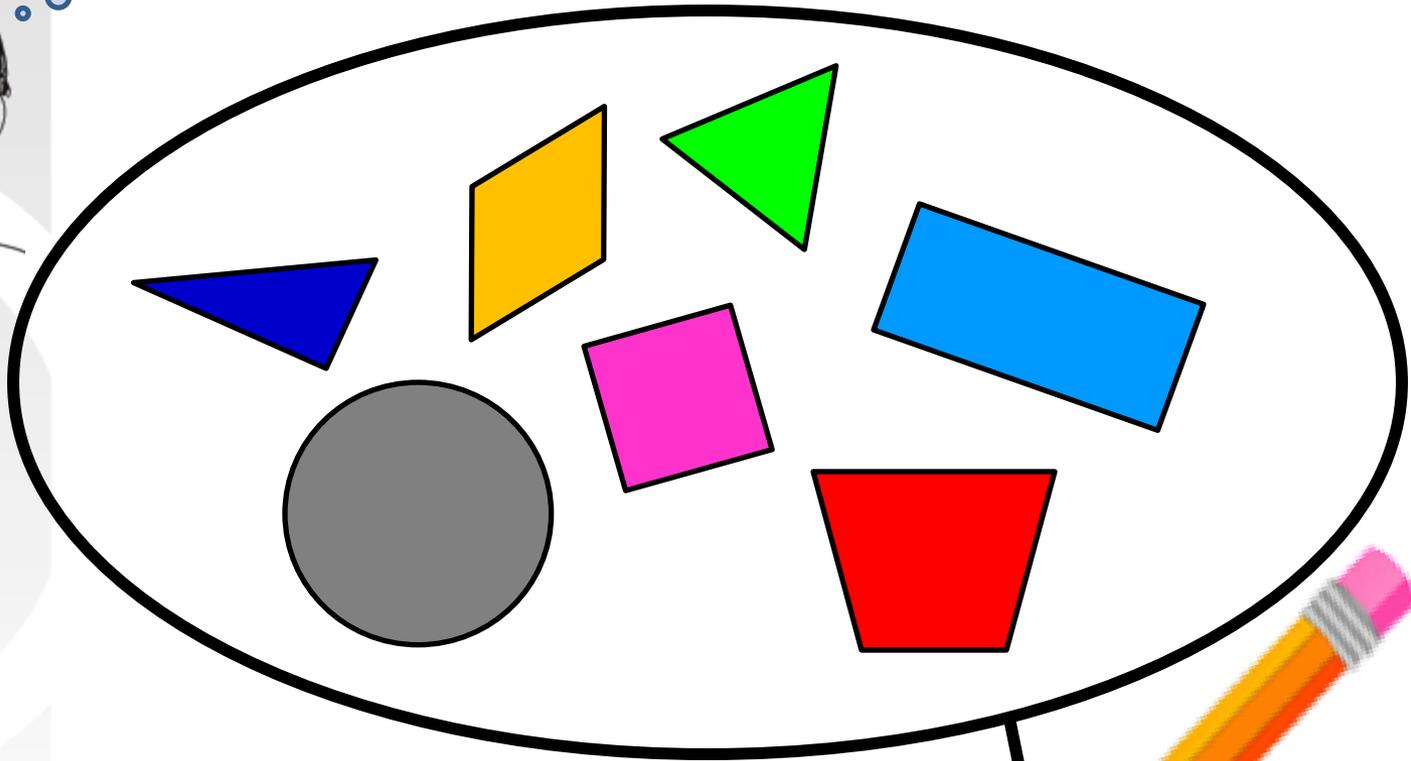


Dénombrer

Objets « fixes » à dénombrer
Stratégie de comptage : barrer



sept



Dénombrer

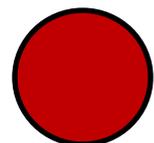
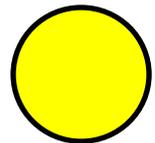
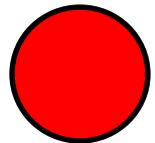
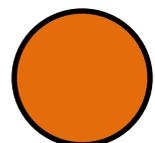
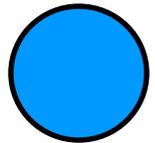
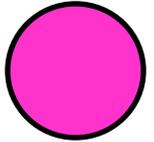
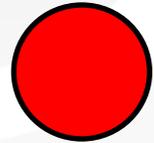
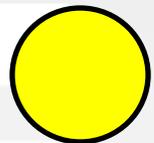
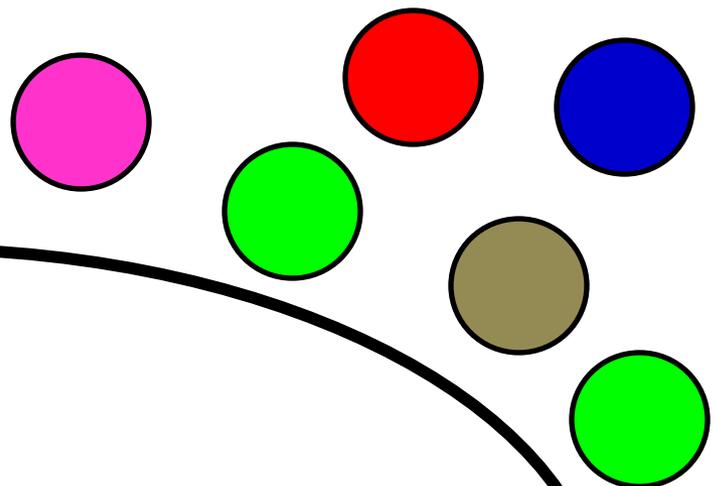
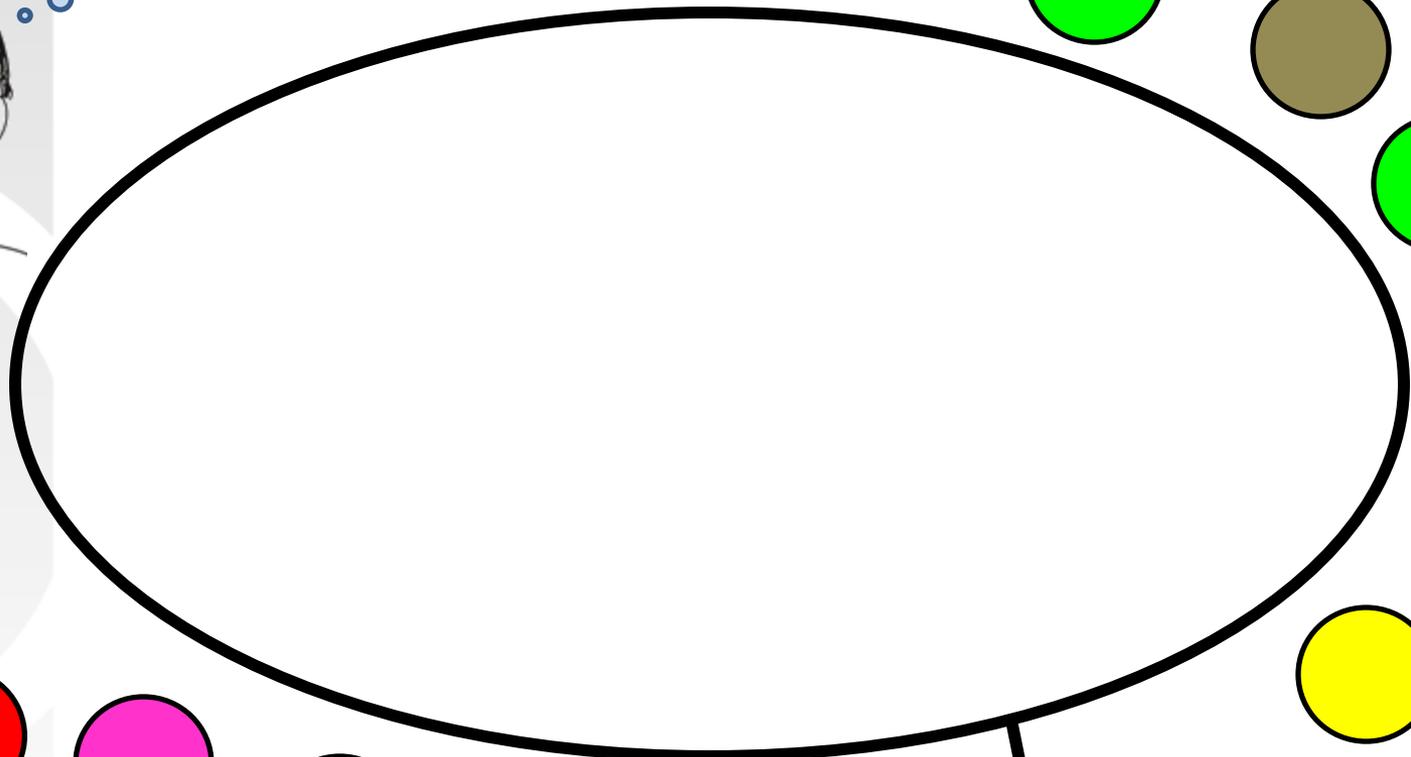
Objets « fixes » à dénombrer

Stratégie de comptage...

Noter le nombre d'objets de la collection
(cardinal)



six



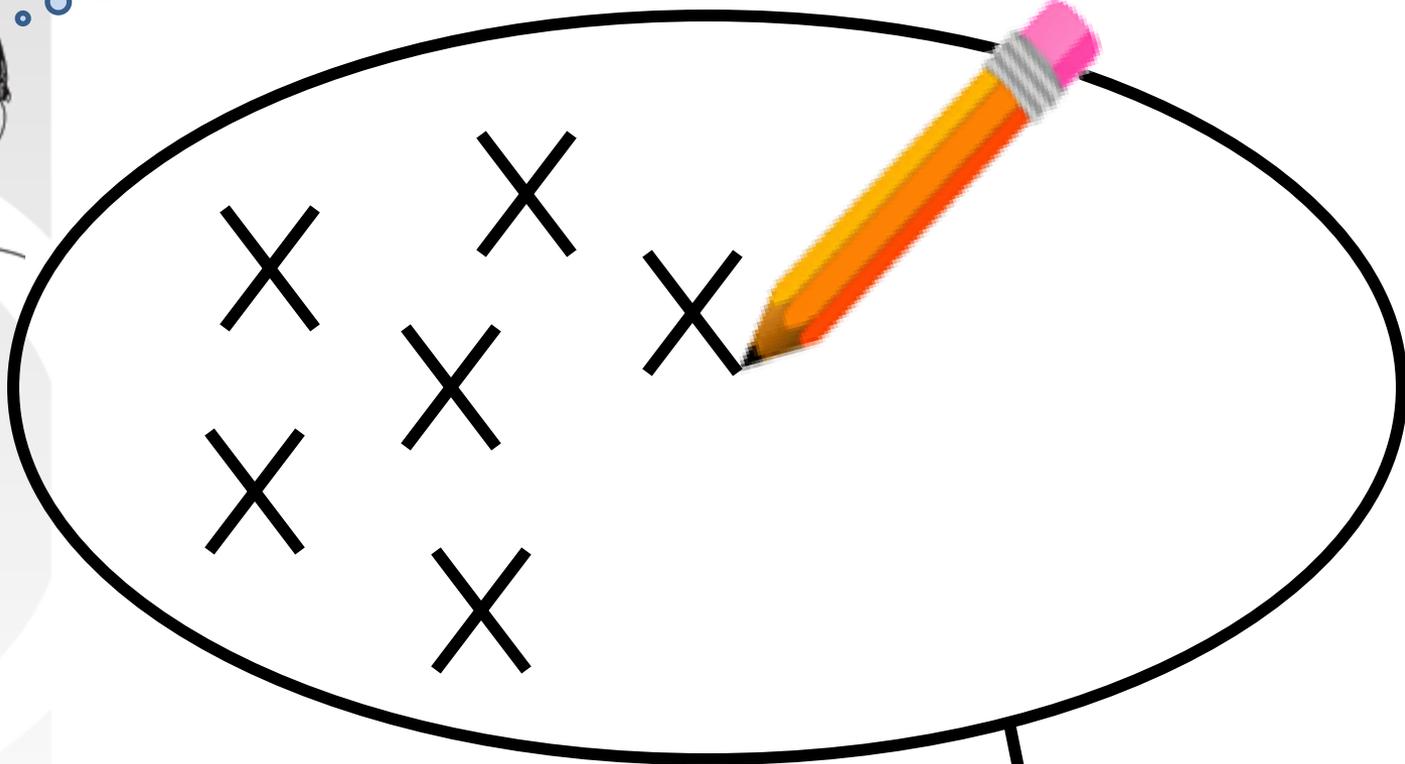
6

Réciproque...

Réaliser une collection à partir d' un nombre fixé d' éléments.



six...



Réaliser une collection à partir d' un nombre fixé d' éléments
Symbolisation : codage, dessins...

9

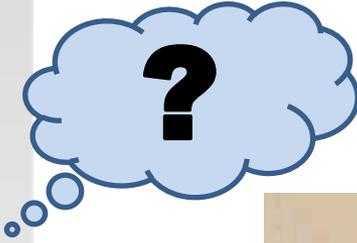


**Combien y-a-t-il
d'étages,
de niveaux,
de balcons ?**

Dénombrer

Eléments « fixes » et éloignés à dénombrer

Stratégie de comptage...



Combien y-a-t-il de vitres à la fenêtre ?

Dénombrer

Éléments « fixes » et éloignés à dénombrer

Stratégie de comptage...



Combien y a-t-il de personnages ?



Dénombrer

Éléments « fixes » à dénombrer

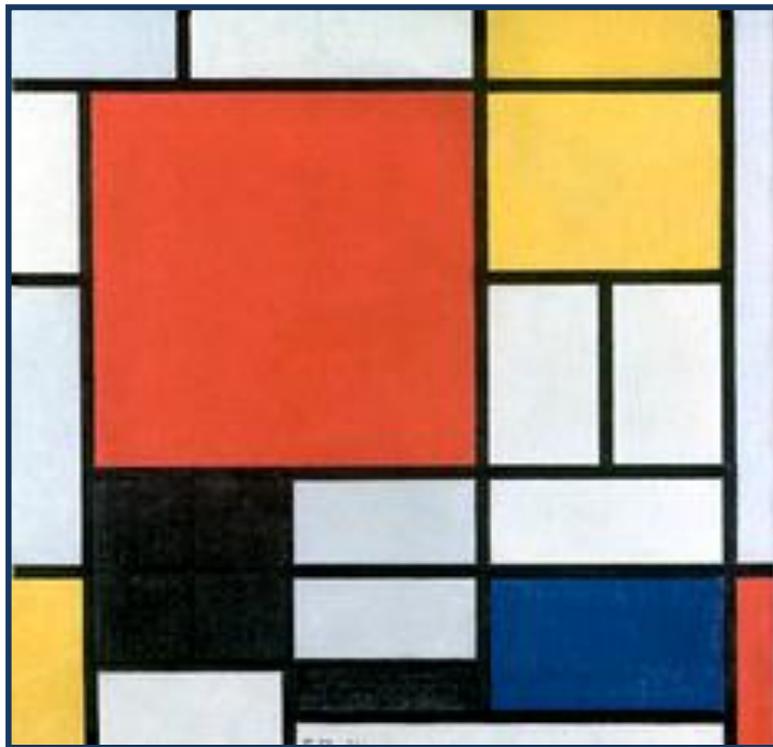
Stratégie de comptage...

Famille de paysans dans un intérieur - Le Nain (1648)

H : 1,13 m – L : 1,59 m



Combien y a-t-il de cases dans ce tableau ?



Dénombrer

Éléments distincts et « fixes » à dénombrer

Stratégie de comptage...

Composition en rouge, jaune, bleu et noir

Piet Mondrian (1921)

(H : 80 cm x L : 50 cm)

MATERNELLE

Découvrir le monde

Approcher les quantités et les nombres

Diaporama 2 réalisé par
le groupe départemental
« Mathématiques »

D'après B&J Manzoni

10 janvier 2011