



MATERNELLE

Découvrir le monde

Approcher
les quantités et les nombres

Groupe départemental « Mathématiques »

2010-2011



Diaporama n° 1

Mémoriser la suite des nombres au moins jusqu' à 30 :

Maîtriser la comptine numérique et
la correspondance entre
la suite orale et écrite des nombres

Maîtriser la suite orale et la suite écrite des nombres

1. Mémoriser la suite orale des « **mot-nombres** » : avec les comptines, les livres à compter...
2. Etablir la correspondance entre **la suite orale** et **la suite écrite** des nombres :
 - ▶ Utilisation de la « **bande numérique** » (un outil collectif) :

La « bande numérique » sera placée à un endroit accessible aux élèves.

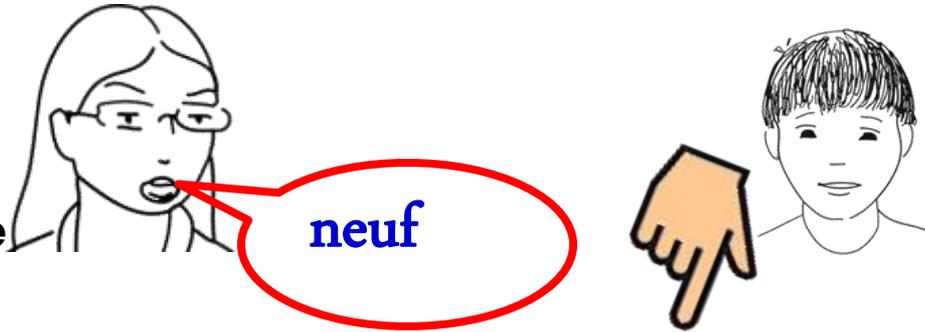
Les « plaquettes-nombres » sont amovibles : utilisation sur table...

Un « outil » à réutiliser en classe de CP, en tout début d'année.



Etablir la correspondance entre la suite orale et la suite écrite des nombres

1. Trouver l'écriture chiffrée associée à un mot-nombre :



2. Trouver le mot-nombre associé à l'écriture chiffrée :

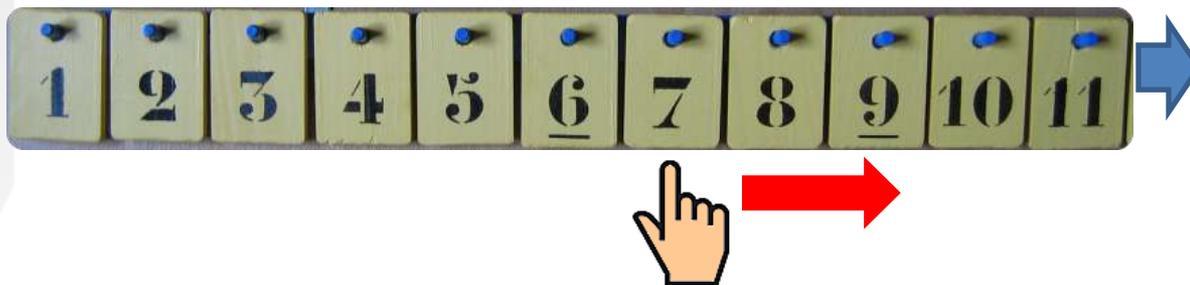


Des activités à partir de la bande numérique

1. Compter à partir de 1 :



2. Compter à partir de ... (surcompter) :



3. Compter à rebours à partir de ... (décompter) :



N.B. : avec l' aide puis sans l' aide de la bande numérique.

Des activités à partir de la bande numérique

4. Compléter des suites numériques :



Pour aller plus loin en prenant appui ou non sur la frise numérique...

4 bis. Compléter des suites numériques :



Des activités à partir de la bande numérique

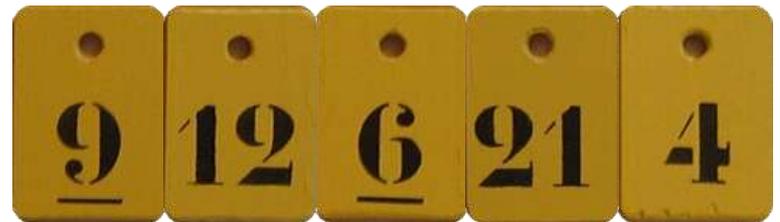
5. Rechercher l'erreur dans les suites numériques :



6. Rechercher l'erreur dans les suites numériques :



7. Ranger du « plus petit » au « plus grand » :



Des activités à partir de la bande numérique

8. Préparer les « plaquettes-nombres » de 11 à 20 et les placer retournées :



- a) Retourner une plaquette tirée au hasard :
- ▶ donner le « mot-nombre » correspondant à la plaquette ;
 - ▶ donner le nombre qui est juste AVANT ;
 - ▶ donner le nombre qui est juste APRES.

Des activités à partir de la bande numérique

8bis. Préparer les « plaquettes-nombres » de 9 à 16 et les placer retournées :



b) Retourner une deuxième plaquette tirée au hasard :

- ▶ donner tous les nombres compris ENTRE les deux plaquettes (encadrement).

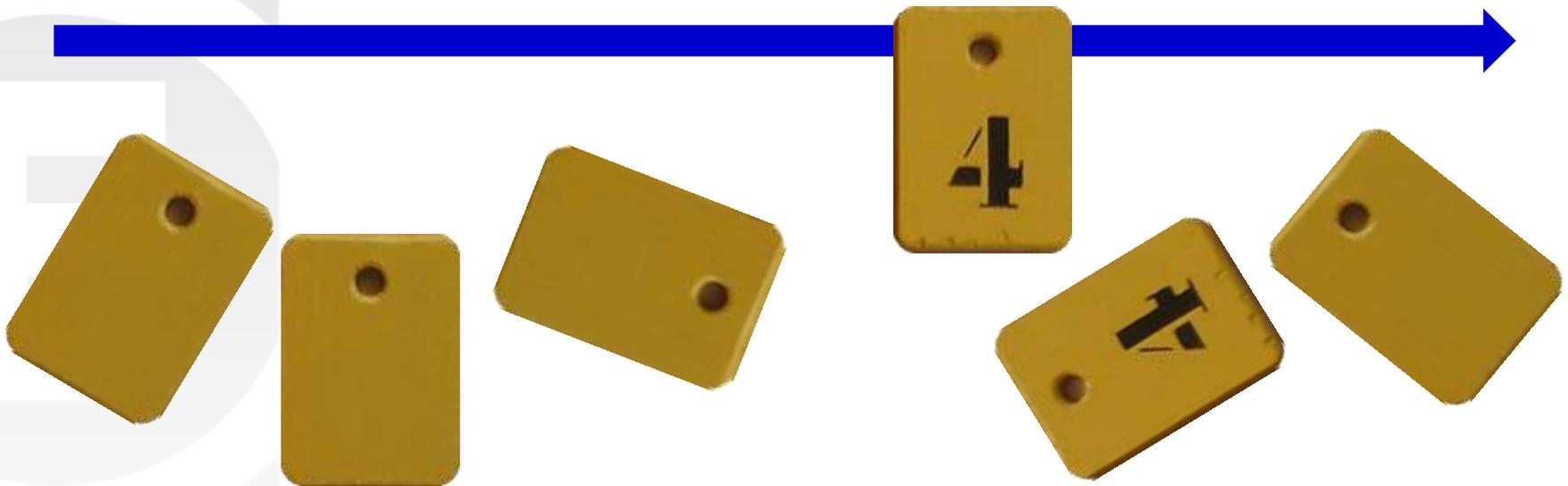
Des activités à partir de la bande numérique

9. Ranger les nombres du « plus petit » au « plus grand » :

Sélection 1 : préparer les « plaquettes-nombres » de 1 à 5 et les placer retournées.

Sélection 2 : préparer les « plaquettes-nombres » de 8 à 12.

Sélection 3 : préparer les « plaquettes-nombres » 1, 4, 9, 11 et 15.



- Retourner une plaquette tirée au hasard et la placer sur la flèche.
- Retourner une deuxième plaquette et la placer par rapport à la plaquette précédente.
- Et ainsi pour les plaquettes restantes en respectant le rangement croissant.

Des activités à partir de la bande numérique

10. Le « nombre manquant » :

Sélection : préparer les « plaquettes-nombres » de 1 à 9.



D'après : http://pagesperso-orange.fr/therese.eveilleau/pages/jeux_mat/textes/giovanni.html

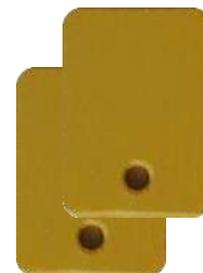
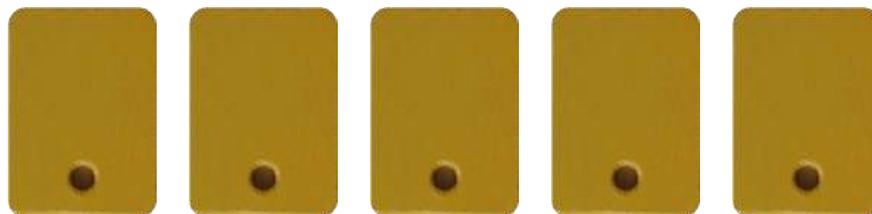
Des activités à partir de la bande numérique

11. Le jeu de la « bataille » (variante du jeu de cartes connu) :

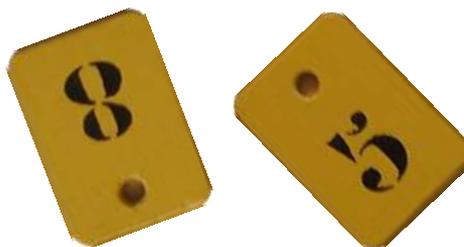
Sélection : préparer les « plaquettes-nombres » de 1 à 10.



Joueur A



8 est « plus fort »
que **5** *



Joueur B



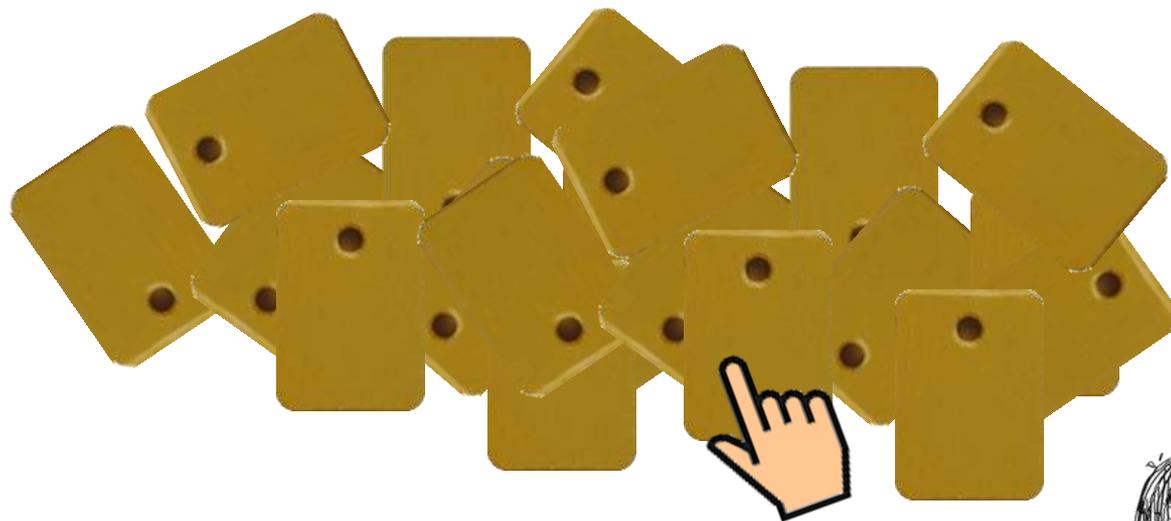
* Dans l'activité ludique, les enfants pourront utiliser les expressions « plus fort que », « plus loin que » qui correspondent au langage mathématique « plus grand que ».

Des activités à partir de la bande numérique

12. Le nombre « mystérieux » :

Sélection : préparer les « plaquettes-nombres » de 1 à 10.

Une plaquette est tirée au hasard. Il s'agit de découvrir le « mot-nombre ».



6 !



Après !

NB : dans un premier temps, l'enfant pourra prendre appui sur la bande numérique.

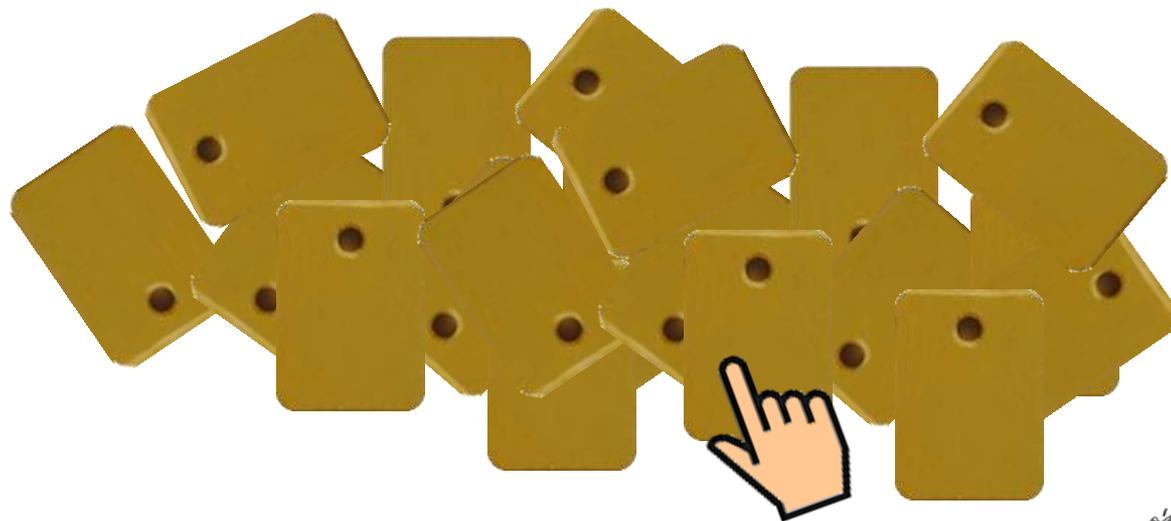
Pour l'aider, on pourra matérialiser les nombres déjà énoncés.

Des activités à partir de la bande numérique

12 bis (pour aller plus loin). Le nombre « mystérieux » :

Sélection : préparer les « plaquettes-nombres » de 1 à 20.

Une plaquette est tirée au hasard. Il s'agit de découvrir le « mot-nombre ».



14 !



Avant !

MATERNELLE

Découvrir le monde

Approcher les quantités et les nombres

Diaporama 1 réalisé par
le groupe départemental
« Mathématiques »

D'après B&J Manzoni

10 janvier 2011