

 <p>ACADÉMIE DE DIJON Direction des services départementaux de l'éducation nationale de Côte-d'Or Mission maternelle 21</p>	<h2>Guide d'entretien avec les parents</h2>	<h2>Ecole maternelle</h2>
--	---	---------------------------

<b>Nom et prénom :</b>	<b>Première rencontre le :</b> <i>Cette première rencontre avec les familles lors de l'inscription/admission permet d'envisager les modalités d'accueil pour les premiers jours de rentrée.</i>
<b>MODE DE GARDE ACTUEL, EXPERIENCE DE VIE COLLECTIVE</b>	
<b>Mode de garde actuel</b> (nourrice, crèche, halte-garderie, parent, famille, voisins...)  Amplitude horaire	
<b>Expérience de la vie collective</b> (souvent, jamais, régulièrement, quelques fois) Comment l'a-t-il vécue ? Sinon est-il en contact avec d'autres enfants ?	
<b>Mode de garde alternatif</b> prévu si l'enfant est malade	
<b>BESOINS PHYSIOLOGIQUES</b>	
<b>Sieste / Sommeil</b> A quelle heure ? (immédiatement après le repas ou un peu plus tard ) Combien de temps ? Dans quel lieu ? Dans le noir, la pénombre ? Heure du coucher	
<b>Aide à l'endormissement</b> -tétine, doudou, biberon, musique -seul dans son lit, accompagné par son papa ou sa maman	
<b>Propreté</b> Porte-t-il encore des couches ? (journée, sieste, nuit)	
<b>Repas</b> Sait-il manger tout seul ? Ce qu'il aime, n'aime pas. Mange-t-il au petit-déjeuner ? Allergies connues	
<b>Habillage / Déshabillage :</b> Est-il autonome ? Fait-il des essais ?	
<b>Problème(s) de santé</b> PAI à proposer si besoin	

**BESOINS AFFECTIFS ET COGNITIFS****Comment définiriez-vous votre enfant ?**

Se sépare-t-il volontiers de l'adulte ?  
Aime-t-il aller jouer vers les autres ?  
A-t-il besoin d'être rassuré, encouragé ?

**Place dans la fratrie**

Relations avec ses frères et sœurs  
Relations avec son entourage proche

**Ses centres d'intérêt**

Jeux et activités préférés  
Ce qu'il aime faire particulièrement, ce qu'il n'aime pas  
Apprécie-t-il les sorties extérieures en nature ?  
Autres sorties

**ACQUISITION DU LANGAGE****Langue parlée à la maison**

Répond-il à des sollicitations verbales ?

**Acquisition du langage**

( parle peu, fait des phrases-mots, des phrases simples, complexes)

Sait-il se faire comprendre ?

**PROJET SCOLAIRE DES PARENTS**

Qu'attend la famille de l'école ?  
Pourquoi cette inscription ?

Comment l'enfant perçoit-il son entrée à l'école ?

**AUTRES INFORMATIONS**