|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Mission maternelle 21 | **Guide d’entretien avec les parents** | **Ecole maternelle** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nom et prénom** : | **Première rencontre le :**  *Cette première rencontre avec les familles lors de l’inscription/admission permet d’envisager les modalités d’accueil pour les premiers jours de rentrée.* |
| **MODE DE GARDE ACTUEL, EXPERIENCE DE VIE COLLECTIVE** | |
| **Mode de garde actuel**  (nourrice, crèche, halte-garderie, parent, famille, voisins…)  Amplitude horaire |  |
| **Expérience de la vie collective**  (souvent, jamais, régulièrement, quelques fois)  Comment l’a-t-il vécue ?  Sinon est-il en contact avec d’autres enfants ? |  |
| **Mode de garde alternatif** prévu si l’enfant est malade |  |
| **BESOINS PHYSIOLOGIQUES** | |
| **Sieste / Sommeil**  A quelle heure ?  (immédiatement après le repas ou un peu plus tard )  Combien de temps ?  Dans quel lieu ? Dans le noir, la pénombre ?  Heure du coucher |  |
| **Aide à l’endormissement**  -tétine, doudou, biberon, musique  -seul dans son lit, accompagné par son papa ou sa maman |  |
| **Propreté**  Porte-t-il encore des couches ?  (journée, sieste, nuit) |  |
| **Repas**  Sait-il manger tout seul ?  Ce qu’il aime, n’aime pas.  Mange-t-il au petit-déjeuner ?  Allergies connues |  |
| **Habillage / Déshabillage :**  Est-il autonome ?  Fait-il des essais ? |  |
| **Problème(s) de santé**  PAI à proposer si besoin |  |
| **BESOINS AFFECTIFS ET COGNITIFS** | |
| **Comment définiriez-vous votre enfant ?**  Se sépare-t-il volontiers de l’adulte ?  Aime-t-il aller jouer vers les autres ?  A-t-il besoin d’être rassuré, encouragé ? |  |
| **Place dans la fratrie**  Relations avec ses frères et sœurs  Relations avec son entourage proche |  |
| **Ses centres d’intérêt**  Jeux et activités pr2férés  Ce qu’il aime faire particulièrement, ce qu’il n’aime pas  Apprécie-t-il les sorties extérieures en nature ?  Autres sorties |  |
| **ACQUISITION DU LANGAGE** | |
| **Langue parlée à la maison** |  |
| Répond-il à des sollicitations verbales ? |  |
| **Acquisition du langage**  ( parle peu, fait des phrases-mots, des phrases simples, complexes)  Sait-il se faire comprendre ? |  |
| **PROJET SCOLAIRE DES PARENTS** | |
| Qu’attend la famille de l’école ?  Pourquoi cette inscription ?  Comment l’enfant perçoit-il son entrée à l’école ? |  |
| **AUTRES INFORMATIONS** | |
|  | |