|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Mission maternelle 21 | **Guide d’entretien avec les parents** | **Ecole maternelle** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nom et prénom** : | **Première rencontre le :** *Cette première rencontre avec les familles lors de l’inscription/admission permet d’envisager les modalités d’accueil pour les premiers jours de rentrée.* |
| **MODE DE GARDE ACTUEL, EXPERIENCE DE VIE COLLECTIVE** |
| **Mode de garde actuel**(nourrice, crèche, halte-garderie, parent, famille, voisins…)Amplitude horaire |  |
| **Expérience de la vie collective**(souvent, jamais, régulièrement, quelques fois)Comment l’a-t-il vécue ?Sinon est-il en contact avec d’autres enfants ? |  |
| **Mode de garde alternatif** prévu si l’enfant est malade |  |
| **BESOINS PHYSIOLOGIQUES** |
| **Sieste / Sommeil**A quelle heure ?(immédiatement après le repas ou un peu plus tard )Combien de temps ? Dans quel lieu ? Dans le noir, la pénombre ?Heure du coucher  |  |
| **Aide à l’endormissement**-tétine, doudou, biberon, musique-seul dans son lit, accompagné par son papa ou sa maman |  |
| **Propreté**Porte-t-il encore des couches ?(journée, sieste, nuit) |  |
| **Repas**Sait-il manger tout seul ?Ce qu’il aime, n’aime pas.Mange-t-il au petit-déjeuner ?Allergies connues |  |
| **Habillage / Déshabillage :**Est-il autonome ?Fait-il des essais ? |  |
| **Problème(s) de santé**PAI à proposer si besoin |  |
| **BESOINS AFFECTIFS ET COGNITIFS** |
| **Comment définiriez-vous votre enfant ?**Se sépare-t-il volontiers de l’adulte ?Aime-t-il aller jouer vers les autres ? A-t-il besoin d’être rassuré, encouragé ? |  |
| **Place dans la fratrie**Relations avec ses frères et sœursRelations avec son entourage proche |  |
| **Ses centres d’intérêt**Jeux et activités pr2férésCe qu’il aime faire particulièrement, ce qu’il n’aime pasApprécie-t-il les sorties extérieures en nature ?Autres sorties |  |
| **ACQUISITION DU LANGAGE** |
| **Langue parlée à la maison** |  |
| Répond-il à des sollicitations verbales ? |  |
| **Acquisition du langage** ( parle peu, fait des phrases-mots, des phrases simples, complexes)Sait-il se faire comprendre ? |  |
| **PROJET SCOLAIRE DES PARENTS** |
| Qu’attend la famille de l’école ?Pourquoi cette inscription ?Comment l’enfant perçoit-il son entrée à l’école ? |  |
| **AUTRES INFORMATIONS** |
|  |