

mai-juin 2018

Concevoir son enseignement autrement : Des pédagogies innovantes au service de la réussite de tous les élèves

Si l'école maternelle est un formidable accélérateur de développement, un lieu irremplaçable pour aider les enfants à grandir, elle peut être, par des organisations pédagogiques ancrées, un lieu de contrainte. Contrainte par le corps, contrainte de l'esprit.

Le programme de l'école maternelle 2015 stipule que l'école maternelle doit être une école bienveillante.

Comment dès lors « penser cette école bienveillante » ?

Un certain nombre d'enseignants, réinterrogeant leurs pratiques et gestes professionnels, se sont engagés depuis quelques années dans la mise en oeuvre de pédagogies actives pour répondre aux besoins et aux rythmes d'apprentissage spécifiques de chaque enfant.

[...]

Lire la suite sur le [site maternelles 21](#)

Des graines d'explorateurs
aux graines d'ingénieurs
volons de nos propres ailes !



un projet interdisciplinaire
à l'école maternelle
sur le thème du *vent*
de la PS à la GS
écoles maternelles d'application
Chevreuil - Devoise - Petit-Bernard

du 14 mai
au 8 juin 2018
Hall Rectorat de Dijon

Un projet coordonné par le Pôle pédagogique départemental maternelle et le CDRS

Stages départementaux

« agir, réussir, comprendre à l'école maternelle »

C'est par un vent d'enthousiasme que tout a commencé à la lecture de l'album « *Drôle d'engin pour Valentin !* » (*Le parachute imaginé par Léonard de Vinci).

L'idée a germé, le nez au vent, de proposer un projet interdisciplinaire aux trois écoles maternelles d'application sur la thématique du vent.

[...]

Lire la suite sur le [site maternelles 21](#)

Un projet interdisciplinaire ... et des robots !

Point de départ de ce projet interdisciplinaire, l'album de littérature-jeunesse « Sauve-toi petite souris ».

L'objectif est de **lier des activités** langagières, scientifiques, physiques artistiques, au moyen d'un fil conducteur: l'histoire de cette petite souris perdue en forêt, qui parcourt un chemin semé d'embûches.

À ce projet sont venus se greffer les **robots** Beebot (dispositif « classes-robots ») prêts à l'enseignante durant 4 semaines.

Le robot permet notamment de **transposer l'histoire** de la petite souris et de travailler de façon concrète sur le **repérage dans l'espace**.

Lire le détail sur le [site le P'tit Tic](#)

Les assises nationales de la maternelle

« Faire de l'école maternelle une véritable école du langage et de l'épanouissement ».

A l'occasion des Assises de l'école maternelle des 27 et 28 mars 2018, réunissant pour la première fois l'ensemble des acteurs de l'école maternelle, le président de la République, Emmanuel Macron, a annoncé l'abaissement de l'âge de l'instruction obligatoire à 3 ans à compter de la rentrée 2019. [...]

Lire la suite sur le [site maternelles 21](#)

Retrouvez vos sites pédagogiques dédiés à l'école maternelle :

Maternelles21, site de la circonscription IEN mission maternelle :
<http://maternelles21.ac-dijon.fr>



Le P'tit Tic, site des usages du numérique à la maternelle :
<http://numerique21.ac-dijon.fr/maternelle/>



Résultats du Sondage sur le cahier de suivi des apprentissages

Deux outils permettent d'assurer le **suivi des apprentissages et des progrès des élèves** : le carnet de suivi des apprentissages, renseigné tout au long du cycle et la synthèse des acquis de l'élève, établie à la fin de la dernière année du cycle 1.

Les enseignants des écoles maternelles du département ont été sollicités en début d'année 2018 pour répondre à un sondage à propos de leurs usages du cahier de suivi des apprentissages. Rassemblées, ces données sont riches d'enseignements.

[Cliquez ici pour télécharger le document .pdf](#)