

septembre-octobre 2017

Pour une première rentrée réussie à l'école maternelle

L'entrée à l'école maternelle constitue une étape décisive dans le parcours d'un enfant. C'est le début d'un parcours qui est souvent très dépendant de la première approche du milieu scolaire et qui correspond, fréquemment, à une première expérience éducative en collectivité.

Cette première séparation enfant-parent est une étape sensible qui nécessite un accompagnement particulier de la part de l'école maternelle.

L'équipe pédagogique de l'école maternelle de Noiron-sous-Gevery, en étroite collaboration avec les membres du RASED, a mis en place un dispositif novateur pour accompagner au mieux parents et enfants dans cette première séparation.

Idées d'écoles 21



lire la suite sur le site Maternelles 21

Un carnet de suivi des apprentissages ...numérique ?



L'outil numérique semble pouvoir faciliter l'utilisation du carnet de suivi des apprentissages.

Mais quelles **solutions** existent ?
Quelles sont leurs **limites** ?

Tour d'horizon des applications (Seesaw, Classroom, ClassDojo...) et des autres services envisageables...

lire la suite sur le site le P'tit Tic

De nouveaux enjeux pour l'école maternelle : le suivi des acquis des élèves

L'école maternelle s'appuie sur un principe fondamental : **tous les enfants sont capables d'apprendre et de progresser.**

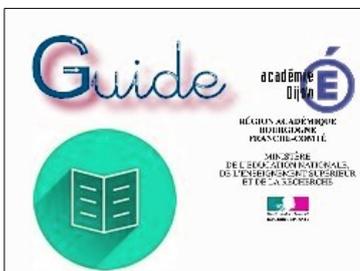
Si l'évaluation contribue à l'information des parents sur les progrès de leur enfant dans son parcours d'apprentissage, elle est d'abord un **acte pédagogique à part entière**. Elle permet de réguler les enseignements mais aussi de mettre en valeur, au-delà du résultat obtenu, le **cheminement de l'enfant** et les **progrès qu'il fait par rapport à lui-même**.

Le suivi des apprentissages et la communication autour des progrès des élèves passent par deux outils obligatoires :

- un **carnet de suivi** des apprentissages renseigné régulièrement tout au long du cycle des apprentissages premiers ;

- une **synthèse des acquis scolaires** de l'élève établie à la fin de la grande section, dernière année du cycle 1.

Pour vous aider à répondre aux orientations du programme d'enseignement de l'école maternelle, des **ressources d'accompagnement et des exemples** sont mis en ligne *sur le site maternelles 21*



Le numérique au cycle 1 dans les nouveaux programmes

"[L'enseignant(e) de maternelle] sait utiliser les supports numériques qui, comme les autres supports, ont leur place à l'école maternelle à condition que les objectifs et leurs modalités d'usage soient mis au service d'une activité d'apprentissage."

Les nouveaux programmes accordent une place nouvelle aux outils et supports numériques à la maternelle...

lire la suite sur le site numérique éducatif 21

Témoignages vidéo des expositions pédagogiques

Lors du 89^{ème} congrès national de l'AGEEM qui s'est déroulé à Dijon du 3 au 5 juillet 2016, « L'estime de soi : quels enjeux pour l'enfant et les adultes à l'école maternelle ? », une **vingtaine d'équipes pédagogiques** du département ont présenté leur travail.

Les 25 **témoignages vidéos** des équipes pédagogiques engagées sur la réflexion sur le thème de l'estime de soi (**analyse de leurs pratiques**) sont disponibles *sur le site maternelles 21*

Retrouvez vos sites pédagogiques dédiés à l'école maternelle :

Maternelles21, site de la circonscription IEN mission maternelle :
<http://maternelles21.ac-dijon.fr>



Le P'tit Tic, site des usages du numérique à la maternelle :

<http://tice-ia21.ac-dijon.fr/maternelle/>

