

### SEQUENCE DE LANGAGE DANS LES COINS-JEUX EN GS

Compétence visée : Comprendre, acquérir et utiliser un vocabulaire spécifique pour désigner, nommer, décrire, expliquer. *Produire un oral compréhensible par tous.*

Séquence sur le champ lexical des ustensiles de cuisine, des fruits et légumes, des ingrédients (coin-cuisine)

**Séance 1 : entrer dans l'activité**

**Objectif : Utiliser un vocabulaire pertinent concernant les objets de la vie quotidienne**

Activité / Consigne		Supports
<p><b>Organiser/trier au coin – cuisine</b></p> <p>« Rangeons, organisons, trions notre coin-cuisine, pour toute la classe... »</p> <p>⇒ <i>ustensiles seulement dans un premier temps</i></p>	<p>- Sortir les ustensiles du carton, les nommer, expliquer leur fonction et commencer de les trier, d'organiser le coin-cuisine en utilisant les étagères, les barquettes, le range-couverts</p> <p>⇒ Utiliser le vocabulaire juste et expliquer la fonction (<i>la casserole pour faire chauffer de l'eau, du lait... la poêle pour faire cuire des œufs, de la viande...</i>)</p> <p>⇒ Justifier son choix de classement, essayer de dire pourquoi tel ou tel rangement</p> <p>- En fonction d'une contrainte : mettre la table pour une, deux, trois, quatre, cinq, six personnes...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dans la classe</li> <li>• Coin – cuisine</li> <li>• Caisse avec ustensiles</li> <li>• Etagères</li> <li>• Barquettes</li> <li>• Range-couverts</li> <li>• Petite table basse</li> </ul>
<p>Jeu des sets de table (1)</p>	<p>- Dresser la table sur ses 2 sets de table en respectant les modèles des petites cartes plastifiées</p> <p>- Vérifier les 2 sets de son (ses) camarade(s) et échanger les cartes</p> <p>- En fonction d'une contrainte : unicolore ou multicolore (pas un élément de la même couleur)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sur table</li> <li>• 6 planches de sets plastifiés avec repères (point central, GAUCHE en vert, DROITE en rouge, HAUT en bleu et BAS en noir</li> <li>• jeu de cuisine IKEA en plastique dans cagette</li> <li>• cartes-modèles plastifiées</li> </ul>

**Séance 2 : rendre le vocabulaire actif**

**Objectif : Acquérir un vocabulaire pertinent, argumenter, justifier**

Activité / Consigne		Supports
<p>Ranger / catégoriser en manipulant</p> <p>« Organisons notre coin-cuisine et choisissons un code pour le rangement »</p> <p>⇒ <i>ustensiles + fruits et légumes</i></p>	<p>- Jouer, Nommer et Ranger les ustensiles librement puis <b>en justifiant ses choix : fonction et emplacement</b></p> <p>⇒ reprise de l'activité précédente en précisant sa fonction et son emplacement : <i>l'assiette pour manger sur l'étagère, la poêle pour cuire près de la cuisinière...</i></p> <p>⇒ choix de l'emplacement peut-être en fonction de plusieurs critères (<i>mettre ensemble tout ce qui sert à cuire, tout ce qui sert à préparer, faire à manger, tout ce qui sert pour mettre la table...</i>)</p> <p>- Etablir ensemble un code pour symboliser le rangement définitivement choisi</p> <p>⇒ soit en utilisant des symboles et les étiquettes-écritures des ustensiles</p> <p>⇒ soit en les fabriquant (dessin + nom en CI)</p> <p>- Tri des fruits et légumes en plastique : les nommer et les ranger dans la bonne barquette</p> <p>- Expliquer le rangement et le code établi au reste de la classe</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dans la classe</li> <li>• Coin – cuisine</li> <li>• Idem séance 1</li> <li>• Etiquettes plastifiées avec symbole en noir et nom en capitale d'imprimerie et scripte (ou faire dessiner par les enfants avec feutre noir) pour les ustensiles</li> <li>• Barquette (ou cagette) « FRUITS fruits » et Barquette « LEGUMES légumes »</li> </ul>
<p>Jeu des sets de table (2)</p>	<p>- Dresser la table en utilisant les sets de table (2/enfant)</p> <p>- Lancer les 2 dés et dresser la table en respectant couleur et silhouette selon les indications indiquées par les 2 dés</p> <p>- Trier les vêtements en les rangeant dans les barquettes selon critère de son choix, le justifier à la maîtresse</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Idem (1)</li> <li>• + dé de couleur</li> <li>• + dé avec silhouettes des couverts</li> <li>• cartes-modèles plastifiées</li> </ul>

