

NOM DU COIN : LE RANCH.	Année :
	Niveau :

APPRENTISSAGES VISÉS :

Lexique : chemise, veste de cow-boy, étoile de shérif, lasso, chapeau de cow-boy, ceinturon, revolver, bonnet vache, taureau et animaux du ranch, tunique d'indien, arc et flèches, coiffe d'indien, tipis, cheval/chevaux, ranch.

Dialogues : « hugh cow-boy tu viens à la chasse ? Oui je t'accompagne. ».

Savoir faire : enfile la veste, aider à enfile la veste, se déguiser en cow-boy ou en indien, manier le revolver, manier l'arc et la flèche, galoper à cheval.



ACCESSOIRES NÉCESSAIRES :

Un ranch clôt, 3 ou 4 tipis.

Cheval à bascule, cheval chaussette.

Figurines miniatures de cow-boys et d'indiens. Veste de cow-boy, étoile de shérif, chapeau de cow-boy, ceinturon, revolver, bonnet vache, taureau et animaux du ranch, tunique d'indien, arc et flèches, coiffe d'indien, tipis, chevaux chaussette.

MATÉRIEL ICONOGRAPHIQUE APPORTÉ :

Photos : Cow-boys, indiens, tipis, bétail.

Albums et documentaires sur la vie des cow-boys et des indiens. Yakari, Luky-Luke,

Vidéos d'extrait de documentaires sur les cow-boys. Les danses d'indiens. Le feu de camp.

ACTIVITÉS DÉCLINÉES :

Mobiliser le lgg (écrit) : Peinture du coin, coloriage en peinture. La poussière du désert des indiens et des cow-boys.

Mobiliser le lgg (l'oral) : Situation de langage structuré « montre moi le cow-boy qui... », « montre moi le ranch où... », mise des élèves en situation de meneur de l'exercice.

Agir s'exprimer comprendre... activités artistiques : Chanson « C'est un tout petit cow-boys », « au Texas » « La ferme »

Explorer le monde : Le tipi des indiens décoré par des empreintes de mains. Maquillage des indiens, peinture de guerre. Les animaux le cheval, le bison. Reconstituer le corps du cow-boy. Distinguer l'image fixe de l'image mobile (vidéo). Construire un ranch en Duplo, puis en Légo (recherche puis/ou copie d'un modèle).

Construire les premiers outils : Dénombrer les pièces d'or du cow-boy, en fonction du dé, du « bon de commande ».