

NOM DU COIN : LE CHANTIER

Année :

Niveau :

APPRENTISSAGES VISÉS :

Lexique : Boîte à outils, marteau, scie, pinces, tourne vis, râpe, visseuse, vis, clou, boulon, écrou, casque, grue, camion benne, camion toupie, truelle, taloche, pelle mécanique, chargeuse, gilet jaune, marteau piqueur, cônes de chantier, sable, pâte à sel, pâte à modeler.

Dialogues : « Est- ce que le plateau est chargé ? Le plateau est chargé tu peux lever. ».

Savoir faire : enfiler le gilet jaune, aider à enfiler le gilet, se déguiser en travailleur, manier les outils, manier la grue (seul, à deux).

**ACCESSOIRES NÉCESSAIRES :**

Un camion à benne basculante. Une grue qui tourne avec système de levage par cordelette.

Boîtes de lait en cartons pour simuler les briques. Duplos Légos

Nécessité de rassembler des outils-jouets et de véritables outils.

Boîte à outils, marteau, scie, pinces, tourne vis, râpe, visseuse, vis, clou, boulon, écrou, casque, grue, camion benne (jouet), camion toupie (jouet), truelle, taloche, pelle mécanique (jouet), chargeuse (jouet), gilet jaune, lance boule (type lance pierre).

MATÉRIEL ICONOGRAPHIQUE APPORTÉ :

Photos : engins de travaux public. Ouvriers en tenue, en action. Photos avant / après, en cours de construction.

Albums documentaires

Vidéos de différents camions (pelle mécanique, chargeuse, grue, boule à démolir)

Vidéo de démolition d'immeuble.

ACTIVITÉS DÉCLINÉES :

Mobiliser le lgg (écrit) : Peinture du coin, coloriage en peinture.

Mobiliser le lgg (l'oral) : Situation de langage structuré « montre moi le camion qui... », « montre moi la maison où... », mise des élèves en situation de meneur de l'exercice.

Agir s'exprimer comprendre... activités artistiques : Chanson de la boîte à outils.

Explorer le monde : Univers sonore, les bruits du chantier. Les engins qui roulent, à chenille. Différents modes de construction d'une maison (paille, bois, briques). Reconstituer le corps du travailleur. Reconstituer l'engin de chantier. Distinguer l'image fixe de l'image mobile (vidéo). Construire un mur de brique. Construire un mur en Duplo, puis en Légo, puis sans la plaque support.

Construire les premiers outils : Dénombrer les briques pour construire un mur, une maison. Dénombrer les outils du travailleur en fonction du bon de commande.