

NOM DU COIN : ESPACE

Année :

Niveau :

APPRENTISSAGES VISÉS :

Lexique : Astronaute, cosmonaute, spationaute, casque de cosmonaute, bouteilles d'air, fusée, navette, vaisseau, décollage, alunissage, apesanteur, combinaison. Nom des planètes (Mercure, Venus, Terre, Mars, Jupiter, Saturne, Uranus Neptune, Pluton)

Dialogues : « Ouvre le sas, je veux entrer dans la navette. »

Savoir faire : enfiler les bouteilles d'air, aider à enfiler la tunique, se déguiser en cosmonaute, piloter la navette spatiale.



ACCESSOIRES NÉCESSAIRES :

Navette spatiale, fusée lunaire (une ou deux).

Capes, sabres laser (lumineux, en mousse), pistolets laser, casques de cosmonaute, bouteilles d'air.

MATÉRIEL ICONOGRAPHIQUE APPORTÉ :

Photos : navette spatiale, soutes de la navette, entrée dans l'atmosphère, atterrissage avec parachute, cosmonaute en SEV (sortie extra-véhiculaire), ISS, bras articulé de la navette.

Vidéos de la navette qui quitte la terre, d'une fusée qui quitte la terre. Cosmonautes dans la station spatiale. SEV.

ACTIVITÉS DÉCLINÉES :

Mobiliser le lgg (écrit) : Boucles de la fumée de la fusée, quadrillage sur la carlingue, étoiles. Peinture du coin, coloriage en peinture. Tracé des tôles de la navette.

Mobiliser le lgg (l'oral) : Situation de langage structuré « montre moi le cosmonaute qui... », « montre moi la fusée où... », mise des élèves en situation de meneur de l'exercice. Album : Le tout petit roi, le roi est occupé,

Agir s'exprimer comprendre... activités artistiques : Chanson « Super lapin » (Claude Jardin),

Explorer le monde : Les empreintes dans la poussière ou le sable de la lune. Les outils de communication (casque, talkies-walkies) Reconstituer le corps du cosmonaute. Distinguer l'image fixe de l'image mobile (vidéo). Construire un vaisseau en Duplo, puis en Légo (recherche puis/ou copie d'un modèle). Utilisation de plaques de liège pour recherche sur la symétrie.

Construire les premiers outils : Les cosmonautes quittent la terre, choisir la bonne fusée.