

# médiateur de langage

## avec des albums de littérature de jeunesse

la poupée apporte un album à la classe

la poupée n'était pas là quand l'enseignant a lu l'album : un enfant/la classe/un groupe lui raconte (restitution)

## avec des écrits

la poupée envoie à la classe

la classe envoie à la poupée : on lui raconte ce qui s'est passé (langage d'évocation)

la classe reçoit une lettre de la maman/mamie de la poupée

la poupée gardienne des comptines et chansons

## avec des objets que la poupée apporte

des cadeaux, une couronne des rois

des objets pour les coins de jeux

de la nourriture pour les animaux

...

## des situations problèmes

on a trouvé les vêtements de la poupée

la poupée a tenté de faire un travail mais n'a pas réussi (ici des traits verticaux)

- 1 les élèves et l'enseignant regardent son travail avec bienveillance
- 2 les élèves lui expliquent comment faire
- 3 il regarde les élèves faire
- 4 pendant l'atelier ou après, un élève réexplique comment il a fait (phase de formalisation)

La poupée a un pansement sur le front

- constat
- émission d'hypothèses
- résolution du problème